**Program wychowawczy**

**Niepubliczna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy**

**im. Św. Józefa**

1. **Wstęp**

Program wychowawczy Niepublicznej Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy im. Św. Józefa w Częstochowie zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie godności osobistej, umożliwianie wszechstronnego rozwoju. Został opracowany w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w Szkole oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2013/2014.

Sytuacja materialna wielu rodzin jest bardzo trudna, a duża cześć uczniów jest objęta opieką pomocy społecznej. Rodzice oczekują od Szkoły bogatej oferty zajęć dydaktycznych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających zainteresowania i zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych, wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Z przeprowadzonych badań wynika, że w Szkole występują niewłaściwe postawy, takie jak:

* brak szacunku dla dorosłych,
* brak poszanowania własności,
* agresja słowna i fizyczna,
* dewastacja mienia szkolnego i otoczenia,
* brak opiekuńczości starszych uczniów w stosunku do młodszych,
* palenie papierosów.

Przeprowadzone ankiety, rozmowy wykazały, że uczniowie mają zaniżoną samoocenę, nie zawsze potrafią korzystać z różnych źródeł wiedzy. Podmiotem działań wychowawczych w stosunku do swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej uzupełniają w tym zakresie obowiązki rodziców, wspomagają ich oraz współdziałają z nimi. Jednym z najważniejszych zadań wychowawczych jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju wychowanków. Program wychowawczy stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora Szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, pedagoga szkolnego, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę Szkoły. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów Szkoły.

1. **Podstawa prawna programu wychowawczego:**

* *Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności* (Dz.U. z 1993 r. Nr 61 poz. 284 ze zm.),
* *Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych* (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526.),
* *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r.* (t.j. Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),
* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
* *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz.U. z 2002 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.),
* statut Szkoły.

1. **Cele programu:**

* realizacja wartości wychowawczych:
* szacunek dla języka ojczystego, kultury i tradycji narodowej,
* tolerancja wobec różnych poglądów, kultur, postaw i przekonań,
* uczciwość, szczerość, prawdomówność, rzetelność i odpowiedzialność,
* poznawanie i doskonalenie własnej osobowości,
* umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,
* pomoc potrzebującym,
* zdrowy styl życia, postawa proekologiczna;
* realizacja priorytetów Szkoły:
* organizacja procesu rozwoju ucznia ukierunkowana na jego sukces,
* działania wychowawcze sprzyjające efektywnej nauce,
* integracja ze środowiskiem lokalnym i promowanie w nim swojej działalności;
* realizacja głównych celów wychowawczych:
* zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia,
* kształtowanie postaw twórczych,
* stworzenie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym,
* dostarczanie wzorców osobowościowych stanowiących model do naśladowania i kształtowania poczucia własnej wartości,
* otwarcie na wartości kultur Europy i świata.

Najważniejszym celem wychowawczym Szkoły jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym.

Powyższe cele zawierają w sobie następujące działania:

* rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności,
* kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje,
* kształtowanie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia,
* wdrażanie poczucia obowiązku i systematyczności w pracy,
* wyrabianie umiejętności dostrzegania wartości i znaczenia społeczno-ekonomicznego znaczenia pracy w życiu człowieka i społeczeństwa,
* wdrażanie do aktywnego pełnienia ról w rodzinie i społeczeństwie,
* budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa,
* kształtowanie gotowości do niesienia pomocy innym,
* nauczanie zasad kultury,
* dbałość o kulturę języka,
* pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce,
* wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności,
* kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie,
* nauka bezpiecznego zachowania na terenie Szkoły i poza nią,
* kształtowanie postawy patriotycznej.

1. **Model absolwenta**

Uczeń w czasie pobytu w Szkole i po zakończeniu nauki reprezentuje następujące postawy:

* jest uczciwy – nie kłamie, nie oszukuje, w czasie sprawdzianów i odpowiedzi ustnych nie korzysta ze ściąg ani podpowiedzi innych uczniów, sam również nie podpowiada ani nie pomaga innym uczniom oszukiwać w czasie sprawdzianu; samodzielnie wykonuje prace domowe,
* jest wiarygodny i odpowiedzialny – zawsze postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, można powierzyć mu ważne zadania do wykonania, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów,
* jest wytrwały, systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia,
* ma poczucie własnej wartości, reaguje na poniżające zachowania dorosłych i rówieśników,
* szanuje innych ludzi, wie, jak należy okazywać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom,
* jest ciekawy świata, zna najbliższe środowisko, poznaje złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo-skutkowe,
* jest kreatywny, przedsiębiorczy, potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, wyznacza sobie cele i dąży do ich zrealizowania, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych, potrafi podejmować szybkie decyzje,
* reprezentuje kulturę osobistą:
* przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w Szkole,
* okazuje szacunek i życzliwość wobec rówieśników i osób dorosłych,
* dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów,
* dba o wygląd;
* ma świadomość swojej przynależności narodowej, zna specyfikę swojej małej ojczyzny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,
* dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny,
* jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
* jest tolerancyjny:
* akceptuje odmienność innych ludzi,
* nie wyśmiewa ani nie prześladuje innych ludzi ze względu na ich narodowość, religię, przekonania polityczne,
* przeciwstawia się dyskryminacji, staje w obronie prześladowanych czy wyśmiewanych;
* angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska, reprezentuje postawę opartą na zasadach miłości do ojczyzny, jedności i solidarności z własnym narodem, poczuciem więzi społecznej i wspólnoty kulturowej z innymi członkami narodu.

Postawy opisane w modelu absolwenta kształtowane są wspólnie przez nauczycieli, pracowników Szkoły oraz rodziców poprzez:

* działania wychowawcze,
* własny przykład – nauczyciele i pracownicy Szkoły powinni stanowić wzór do naśladowania w zakresie realizacji ww. postaw.

1. **Założenia programu:**

* wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczego Szkoły,
* wszystkie zajęcia szkolne uwzględniają założenia programu wychowawczego,
* nauczyciele dostosowują przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów do odpowiedniej w tym wieku aktywności dzieci; umożliwiają poznawanie świata w jego jedności i złożoności; wspomagają samodzielność uczenia się; inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć; rozbudzają ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej edukacji.

1. **Formy oddziaływań wychowawczych:**

* zajęcia edukacyjne,
* zajęcia z wychowawcą,
* zajęcia pozalekcyjne,
* wycieczki,
* imprezy i uroczystości klasowe, szkolne, środowiskowe.

1. **Metody pracy wychowawczej:**

* gry i zabawy,
* dyskusje,
* dramy,
* twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna,
* metoda projektów,
* symulacje,
* warsztaty,
* treningi umiejętności,
* rozmowy, pogadanki.

1. **Zadania wychowawcze**

Dyrektor:

* dba o prawidłowe funkcjonowanie Szkoły, poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej Szkoły,
* koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze w Szkole,
* stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

Nauczyciele:

* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania; udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczym,
* reagują na sygnały zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci,
* zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w Szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek.

Wychowawcy klas:

* poznają uczniów oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo-opiekuńczych,
* integrują zespół klasowy,
* rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy,
* interesują się postępami uczniów w nauce, dbają o regularne uczęszczanie uczniów do Szkoły, badają wspólnie z pedagogiem przyczyny opuszczania przez nich zajęć szkolnych,
* wdrażają uczniów do samorządności i demokracji (wybór i działalność samorządu klasowego, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych),
* propagują zasady kulturalnego zachowania,
* troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza Szkołą,
* czuwają nad wszechstronnym rozwojem osobowym ucznia oraz przygotowują go do samodzielnego funkcjonowania poprzez wzmacnianie postawy odpowiedzialności,
* utrzymują kontakt z rodzicami wychowanków, systematyczne informują o postępach ich dzieci, włączają rodziców w życie Szkoły i dążą do uzgodnienia wspólnych zasad wychowania,
* wspólnie z podopiecznymi dokonują ewaluacji i oceny rezultatów działań wychowawczych,
* pomagają poznać mocne i słabe strony ucznia w celu planowaniu rozwoju wychowanka.

Rodzice:

* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
* współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Pedagog szkolny:

* rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
* określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
* organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
* podejmuje działania wychowawcze wynikające z programu wychowawczego Szkoły,
* wspiera działania wychowawcze i opiekuńcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczego Szkoły,
* działa na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
* dokonuje bieżącej analizy sytuacji wychowawczej w Szkole oraz systematycznie przekazuje informacje na ten temat radzie pedagogicznej,
* kontroluje spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
* utrzymuje stałą współpracę z wychowawcami klas,
* udziela uczniom porad i konsultacji, wspiera uczniów,
* wspiera rodziców i nauczycieli w rozwiazywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych, szczególne w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń,
* prowadzi badania i działania diagnostyczne dotyczące poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
* dodatkowo dla uczniów i rodziców/opiekunów prawnych podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
* na zlecenie organów administracji publicznej, takich jak sądy, prokuratura, kuratorzy sądowi, policja, urzędy państwowe, Szkoły itp., przygotowuje opinie o uczniach, w sprawach merytorycznie podległych pedagogowi szkolnemu.

Pracownicy niepedagogiczni:

* reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy,
* wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

Rada rodziców:

* reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy Szkoły,
* współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego Szkoły.

Samorząd uczniowski:

* inspiruje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie Szkoły,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.

1. **Ewaluacja programu**

Ewaluacji dokonuje zespół złożony z:

* wychowawców,
* pedagoga,
* przedstawicieli samorządu uczniowskiego,
* przedstawicieli rady rodziców.

Procedura ewaluacyjna obejmuje:

* obserwację działań wychowawczych nauczycieli i dyrekcji,
* rozmowy indywidualne z nauczycielami, rodzicami,
* analizę problemów zgłaszanych pedagogowi lub psychologowi,
* badania ankietowe skierowane do uczniów i rodziców,
* analizę sprawozdań półrocznych i rocznych wychowawców, psychologa i pedagoga, pielęgniarki,
* formułowanie wniosków i rekomendacji,
* modyfikację programu wychowawczego.

1. **Plan działań wychowawczych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposoby realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
| **1. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją szkolną:** | -pierwsza lekcja z każdego przedmiotu’  -zebranie rodziców i opiekunów | - Wszyscy nauczyciele  -wychowawcy klas | Wrzesień 2014 |
| **2.Poznawanie reguł zachowania w różnych sytuacjach i miejscach w szkole.**  -zapoznanie rodziców i opiekunów z zasadami zachowania i procedurami obowiązującymi w szkole, | -godziny z wychowawcą  -apele,  -zajęcia a pedagogiem,  -indywidualne rozmowy,  -zebranie rodziców | -wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny. | Cały rok  Zebranie – wrzesień 2014 |
| **3. Rozwijanie samorządności uczniów**:  -Wybór samorządu klasowego.  -Wybór i wdrażanie do uczestnictwa w pracach Samorządu Szkolnego:  -zapoznanie z działalnością Samorządu Szkolnego, aktywny udział w pracach Samorządu | -lekcja wychowawcza  -Wybory samorządu szkolnego:  propozycje uczniów, propozycje nauczycieli, głosowanie,  -zapoznanie z działalnością Samorządu  Szkolnego, aktywny udział w pracach Samorządu  -organizacja konkursu pt. „Najmilsza klasa”  (wybór najmilszej klasy co miesiąc na podstawie opinii dyrektora i nauczycieli) | -wychowawcy klas  -opiekun samorządu  -opiekun samorządu  -zespół wychowawczy | Cały rok |
| **4. Kształtowanie umiejętności korzystania z zasad ruchu drogowego - bezpieczne poruszanie się po drogach**  Omówienie zagrożeń na drogach.  -bezpieczne wsiadanie i wysiadanie z autokaru szkolnego, autobusu, tramwaju, jak również poruszanie się parami podczas wycieczek pieszych.  **5. Zdobywanie uprawnień do poruszania się po drogach publicznych rowerem .** | -lekcje z wychowawcą,  -zajęcia z techniki,  -spotkanie z przedstawicielem Wydziału Ruchu Komendy Policji  -przypominanie zasad ruchu drogowego przed każdym wyjściem ze szkoły  -lekcje wychowawcze, zajęcia wychowania fizycznego  -zapoznawanie uczniów z obowiązującymi wymaganiami pozwalającymi zdobycie karty rowerowej  -zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego wiadomości na kartę rowerową | -wychowawcy klas,  -zespól wychowawczy,  -wszyscy nauczyciele wychodzący z uczniami  -nauczyciele techniki,  -zespół wychowawczy | -wrzesień, październik,  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Egzamin – maj/czerwiec2015 |
| **6**.**Budzenie więzi ze szkołą popularyzacja dorobku szkoły.**  -Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym.  -Stwarzanie warunków do rozwijania własnych zainteresowań.  -Zachęta do bycia dobrym kolegą" przeżywanie koleżeństwa i przyjaźni ".  -Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.  -Problemy okresu dojrzewania | -udział w uroczystościach szkolnych, apelach, konkursach  -poznanie praw i obowiązków ucznia, dziecka  - przydział obowiązków klasowych –dyżury.  -działalność kół zainteresowań,  -organizowanie wyjść do kina, teatru i innych ośrodków kultury,  -rozmowy na godzinach wychowawczych na temat:„Moje hobby”  - godziny wychowawcze na temat:  „”Pomagamy sobie nawzajem”, ”Jak być dobrym kolegą?”, „Okazywanie uczuć i relacje międzyludzkie”, „Przyjaźń”  -wsparcie dzieci, które są czasami odrzucane przez klasę.  -pogadanki, dyskusje na temat kulturalnego zachowania się,  - omawianie nagan i pochwał, jakie otrzymali uczniowie na karcie zachowania,  -obserwacja zachowania uczniów.  -pogadanki na Wychowaniu do życia w rodzinie | Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas, zespól wychowawczy  -nauczyciele prowadzący koła zainteresowań,  -wychowawcy klas,  -wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciel realizujący przedmiot „wychowanie dożycia w rodzinie”, nauczyciele biologii, przyrody | Cały rok  Wrzesień, październik  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Zgodnie z programem |
| **7. Promowanie zdrowego trybu życia.**  -Propagowanie zdrowego odżywiania.  -Popularyzacja różnych form aktywności sportowej i wypoczynku na świeżym powietrzu.  **8.Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.**  **Jestem bezpieczny w szkole** | -realizacja programu „Żyj zdrowo”  -pogadanki na temat przestrzegania zasad higieny osobistej , ( dopilnowanie zmiany garderoby na zajęciach wychowania w-f)  -organizacja spotkania i warsztatów zdrowej żywności z uczniami Zespołu Szkół Gastronomicznych  -pogadanki na temat sposobu zapobiegania chorobom.  -pogadanki na temat zgubnych skutków nałogów i używek,  - udział w zajęciach organizowanych przez Ośrodek Pomocy Osobom Uzależnionym”  - zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu plastycznego na temat profilaktyki,  -prowadzenie profilaktyki próchnicy zębów- fluoryzacja zębów.  -pogadanki na zajęciach szkolnych.  - „Mleko w szkole  -pogadanki o podnoszeniu odporności organizmu w wyniku uprawiania sportu.  -umożliwienie uczniom podniesienia własnej sprawności fizycznej poprzez uczestniczenie w zajęciach sportowych organizowanych na hali sportowej i na boisku szkolnym.  - udział w zawodach sportowych międzyszkolnych,  -organizacja turnieju siatkówki o puchar dyrektora szkoły,  -organizacja spotkania ze znanym sportowcem  -Zagospodarowanie przerw między lekcjami :tańce i zabawy integracyjne, zabawy ruchowe, gry sportowe.  „-Sportowa przerwa”.  -Straż uczniowska  -Wesołe przerwy- zabawy taneczno- ruchowe  -Harmonogram dyżurów nauczycieli  -Przerwy biblioteczne, Dyżury uczniów w  bibliotece,  -Jak radzić sobie z agresją? Realizacja cyklu lekcji wychowawczych dotyczących problemu agresji, złości, przemocy  -Jestem bezpieczny w każdej sytuacji.  Przypominanie uczniom o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa poza szkołą ( bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje, itp.)  -Zły dotyk lekcje wychowawcze dotyczące kontaktu z osobami starszymi. | Zespól wychowawczy  -pielęgniarka  -nauczyciele w-f,  -zespól wychowawczy  -pielęgniarka  -wychowawcy klas  -pracownicy ośrodka,  -zespół wychowawczy  -pielęgniarka  -pielęgniarka, wychowawcy klas,  -nauczyciele w-f,  -nauczyciele w-f  -nauczyciele w-f  -nauczyciele w-f  nauczyciele w-f  Zespół wychowawczy,  Wszyscy nauczyciele  Zespół wychowawczy,  Wszyscy nauczyciele  Zespół wychowawczy,  Wychowawcy  Zespół wychowawczy,  Wychowawcy | Cały rok  Zgodnie z ustalonym terminem  wg. Programu  październik, kwiecień  kwiecień  wg programu  zgodnie z ustalonym terminem  cały rok  cały rok  cały rok  Zgodnie z ustalonymi  terminami  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Według programu |
| **9.Ochrona środowiska jako podstawa psychofizycznego rozwoju człowieka.**  -Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.  -Rozwijanie konieczności zachowania czystości w miejscu nauki , zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej.  -Wykorzystanie wiedzy ekologicznej w praktyce | -realizacja tematyki ekologicznej  -udział w akcji „Sprzątanie świata”  -organizacja konkursu plastycznego o tematyce ekologicznej,  - wycieczki w „zielone miejsca”,  -oglądanie filmów o tematyce ekologicznej,  -apel z okazji „Światowego Dnia Ziemi”,  - kształtowanie właściwego stosunku do  przyrody, do świata zwierząt i roślin.  - dbanie o estetykę i czystość w najbliższym otoczeniu  - dbanie o czystość roślin i porządek w klasie, - dokarmianie zwierząt w domu  - prace porządkowe na terenie szkoły.  -sadzenie roślin,  -opieka nad ogródkiem szkolnym | wychowawcy  wychowawcy, wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas i wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | Zgodnie z ustalonymi terminami  Zgodnie z ustalonymi terminami  Cały rok |
| **10.Podtrzymywanie tradycji i obrzędów polskich.**  -Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.  Rozwijanie szacunku dla tych, którzy polegli.  Rocznica wybuchu II wojny światowej.  Rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę.  Dzień Patrona szkoły  Rocznica Uchwalenia Konstytucja 3 Maja.  Wyrażamy wdzięczność naszym nauczycielom i rodzicom w dniu ich święta.  Pielęgnowanie  obrzędowości szkoły i klas.  Organizowanie imprez klasowych.  Zwyczaje i obrzędy Świąt Bożego Narodzenia oraz Świąt Wielkanocnych.  Popularyzacja dorobku klasy. | - okolicznościowe gazetki, apele  -porządkowanie i zapalenie zniczy na grobach nieznanych zołnierzy  - udział w uroczystości upamiętniającej 75 Rocznicę Wybuchu II Wojny Światowej,  - udział w akademii, pogadanka, gazetka,  -udział w uroczystości  - udział w akademii, pogadanka, gazetka,  -zorganizowanie akademii z okazji Święta Edukacji Narodowej,  - składanie życzeń z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca,  - wykonanie własnoręcznych upominków przez uczniów,  -prowadzenie kroniki szkoły,  -prowadzenie strony internetowej,  -uaktualnianie gazetek ściennych,  -Dzień Chłopca,  -Dzień Kobiet,    -Choinka noworoczna – bal karnawałowy,  -Walentynki – poczta walentynkowa,  -Tłusty czwartek- częstowanie pączkami,  - Pierwszy Dzień Wiosny,  - Dzień dziecka – gry i zabawy  - Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego  2014/2015 – rozdanie świadectw, dyplomów, nagród,  -Jasełka Bożonarodzeniowe dla społeczności szkolnej,  -Opłatek klasowy – słuchanie i śpiewanie  - wykonywanie ozdób i kart świątecznych,  - wysyłanie kart świątecznych z życzeniami ważnym osobom.  - świąteczne ozdabianie sal lekcyjnych i szkoły,  -organizacja konkursu na najładniejszy stół świąteczny,  -zapoznanie rodziców z twórczością artystyczną ich dzieci oraz z kroniką klasy prowadzoną przez uczniów i wychowawcę, | Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele historii  Wychowawcy, wszyscy nauczyciele  Wychowawcy, wszyscy nauczyciele  Wybrani nauczyciele,  samorząd szkolny  Wybrani nauczyciele,  samorząd szkolny  Wychowawcy,  Nauczyciele kół  Zainteresowań  Wychowawcy | Cały rok  Według ustalonych terminów  Według ustalonych terminów  Według ustalonych terminów  Cały rok  Według ustalonych terminów  Według ustalonych terminów  Według ustalonych terminów |
| **11.Akceptujemy i szanujemy godność innych ludzi.**  -Uświadamianie uczniom podobieństw i różnic między ludźmi, zrozumienie i tolerancja.  -Wyzwalanie gotowości niesienia pomocy i sprawiania przyjemności innym dzieciom oraz osobom starszym i chorym. | -rozmowy z uczniami na temat różnic rasowych, kulturowych, religijnych, obyczajowych ludzi innych kultur i wyznań.  -kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do ludzi innych wyznań.  - rozbudzenie wrażliwości na potrzeby ludzi w najbliższym otoczeniu.  -pomaganie chorym kolegom poprzez odwiedzanie ich, podawanie lekcji.  - współpraca z DPD im. Św. Antoniego oraz DPS z ul. Św. Jadwigi:  spotkania podczas imprez szkolnych, odwiedzanie w okresie świątecznym, przygotowywanie na lekcjach techniki kart i upominków okolicznościowych, wspólne grillowanie w DPD, występy artystyczne, prace w ogrodach DPS szkoły przysposabiającej do pracy | Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy ,  Zespół wychowawczy | Według programu  Cały rok  Według ustalonych terminów |
| **12.Rok szkolny 2014/2015**  **„Rokiem szkoły zawodowców"**  -Uświadomienie uczniom celów ich dążeń i planów na przyszłość | -Uczestniczenie uczniów w spotkaniach dotyczącej wyboru przyszłej szkoły.  -Zajęcia z orientacji zawodowej.  -Podejmowanie problematyki wyboru zawodu. | Wychowawcy,  Zespół wychowawczy | Według ustalonych terminów |
| **13.Współpraca z rodzicami.**  -Włączanie rodziców w życie szkoły  -Pedagogizacja rodziców | -Aktywna praca w RR  -Udział w uroczystościach,  -Pomoc w przygotowaniu uroczystości,  imprez szkolnych  -Spotkania integracyjne  -Sponsoring.  -Nawiązanie efektywnej współpracy, - Włączanie rodziców do działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły,  -Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych,  -Udzielanie rodzicom rzetelnych, odpowiednich informacji z zakresu wychowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, potrzebujących wsparcia,  -(prelekcje lub konferencje | Wychowawcy,  Wszyscy nauczyciele  Zespół wychowawczy,  Pedagog szkolny,  Wszyscy nauczyciele | Cały rok  Cały rok |

**Załącznikami do programu wychowawczego Szkoły są:**

* programy pracy wychowawców klasowych wraz z tematyką zajęć z wychowawcą,,
* plan pracy samorządu uczniowskiego,
* harmonogram imprez i uroczystości szkolnych,
* plan wycieczek i imprez turystycznych,
* system interwencji wychowawczych,
* powinności i treści wychowawcze dla poszczególnych zajęć edukacyjnych,
* zadania wychowawcze biblioteki szkolnej

Założenia programu wychowawczego zostały przedstawione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 12 września 2014 roku oraz przedyskutowane z Radą Rodziców w dniu 19 września 2014 roku. Program zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Rodziców nr 1.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej: ……………………………………………

Przewodnicząca Rady Rodziców: …………………………………………………