|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| 1. **Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją szkolną.** | * pierwsza lekcja z każdego przedmiotu * zebranie rodziców i opiekunów | * wszyscy nauczyciele * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP | wrzesień |
| 1. **Poznawanie przez ucz­niów reguł zachowania w różnych sytuacjach i miejscach w szkole.** | * godziny z wychowawcą * apele * zajęcia z pedagogiem | * wszyscy nauczyciele, * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP * pedagog szkolny | cały rok |
| * 1. Zapoznanie rodziców i opiekunów z zasadami zachowania obowiązującymi uczniów i procedurami obowiązującymi w szkole. | Konkurs ,,Najgrzeczniejsi są wśród nas”   * opracowanie regulaminu * indywidualne rozmowy * zebranie rodziców | * zespół wychowawczy * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP * chętni nauczyciele | co miesiąc,  wg harmonogramu |
| 1. **Rozwijanie samorządności uczniów jako wstęp do bycia świadomym obywatelem:** | | | |
| * 1. Wybór samorządu klasowego | * lekcja wychowawcza | * wychowawcy klas | II.2016 |
| * 1. Wybór i wdrażanie do uczestnictwa w pracach Samorządu Szkolnego, zapoznanie z działalnością Samorządu Szkolnego, aktywny udział w pracach Samorządu poprzez działanie Samorządu podczas organizacji imprez, kulturalnych, sportowych, zachęcanie do przedstawiania opinii przez uczniów, zachęcanie do zgłaszania pomysłów, własnych inicjatyw. | * wybory samorządu szkolnego: propozycje uczniów, propozycje nauczycieli, głosowanie, * organizowanie spotkań członków Samorządu Uczniowskiego oraz spotkań z opiekunami * organizowanie spotkań z Dyrektorem szkoły w celu omówienia problemów nurtujących młodzież * włączanie się w życie kulturalne szkoły według zaistniałych na bieżąco potrzeb * organizacja poczty walentynkowej * współpraca z innymi organami szkoły w celu realizacji bieżących zadań * rozstrzyganie sporów między uczniami * przedstawianie władzom szkolnym opinii i potrzeb uczniów w formie ustnego raportu w celu tworzenia warunków samorządności, partnerstwa, demokratycznych form współżycia i współodpowiedzialności za funkcjonowanie szkoły * zgłaszanie władzom szkolnym uczniów do wyróżnień i nagród, a także kar obowiązujących w szkole * informowanie całej społeczności o swoich opiniach i problemach (informacje na tablicy ogłoszeniowej SU, godziny wychowawcze, apele) | * opiekunowie samorządu, wyznaczeni nauczyciele * opiekunowie samorządu * opiekunowie samorządu * opiekunowie samorządu * opiekunowie samorządu * opiekunowie samorządu * opiekunowie samorządu, pedagog * opiekunowie samorządu * opiekunowie samorządu | II.2016  zgodnie z harmonogramem  raz w miesiącu,  wg potrzeb  wg potrzeb  II. 2016  wg potrzeb  cały rok, wg potrzeb  dwa razy w roku  wg potrzeb  wg potrzeb |
| * 1. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej | * prowadzenie pogadanek przy okazji różnych wydarzeń dot. państwowości | * J. Puszek, G. Pyda, SP II etap, Gimnazjum, PDP | cały rok |
| * 1. Poradnictwo zawodowe | * pogłębianie i uświadamianie sobie kierunków i zawodów jakie można wykonywać, poznanie samego siebie, racjonalizacja wyboru * dostarczenie na lekcjach różnorodnych informacji dotyczących rozwoju zawodowego człowieka * przygotowanie do samodzielnego podejmowania decyzji * przeprowadzenie warsztatów dotyczących umiejętności podejmowania decyzji zawodowych * wycieczki do zakładów, instytucji, szkół, na targi edukacyjne | * pedagog szkolny, * wychowawcy wszystkich klas szkół ze szczególnym uwzględnieniem, Gimnazjum i PDP | cały rok |
| 1. **Kształtowanie umiejętności korzystania z zasad ruchu drogowego – bezpieczne poruszanie się po  drogach.** | | | |
| * 1. Omówienie zagrożeń na drogach | * spotkanie z przedstawicielem Wydziału Ruchu Komendy Policji | * zespół wychowawczy, | wg harmonogramu |
| * 1. Bezpieczne wsiadanie i wysiadanie z autokaru szkolnego, autobusu, tramwaju, jak również poruszanie się parami podczas wycieczek pieszych. | * przypominanie zasad ruchu drogowego przed każdym wyjściem ze szkoły | * wszyscy nauczyciele wychodzący z uczniami | cały rok |
| 1. **Zdobywanie uprawnień do poruszania się po drogach publicznych rowerem .** | * zapoznawanie uczniów z obowiązującymi wymaganiami pozwalającymi zdobycie karty rowerowej * zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego wiadomości na kartę rowerową | * nauczyciele techniki, * zespół wychowawczy | cały rok,  egzamin – V/VI 2017 |
| 1. **Budzenie więzi ze szkołą popularyzacja dorobku szkoły.** | | | |
| * 1. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym | * udział w uroczystościach szkolnych, apelach, konkursach * dbanie w całokształcie swej działalności o dobre imię i honor szkoły | * wszyscy nauczyciele, zespół wychowawczy * opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | cały rok  cały rok |
| * 1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, przydział obowiązków klasowych, dyżury | * lekcje wychowawcze | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP | wrzesień |
| * 1. Stwarzanie warunków do rozwijania własnych zainteresowań | * działalność kół zainteresowań * organizowanie wyjść do kina, teatru i innych ośrodków kultury * rozmowy na godzinach wychowawczych na temat: „Moje hobby, moja pasja” | * nauczyciele prowadzący koła zainteresowań | cały rok |
| * 1. Zachęta do bycia dobrym kolegą, przeżywanie koleżeństwa i przyjaźni. | * godziny wychowawcze na temat: „Pomagamy sobie nawzajem”, „Jak być dobrym kolegą?”, „Okazywanie uczuć i relacje międzyludzkie”, „Przyjaźń” * wsparcie dzieci, które są czasami odrzucane przez klasę. | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, * pedagog, A. Markiewicz- -Kowalczyk | cały rok ,  według potrzeb |
| * 1. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się. | * pogadanki, dyskusje na temat kulturalnego zachowania się * omawianie nagan i pochwał, jakie otrzymali uczniowie w zeszycie uwag * obserwacja zachowania uczniów * „kultura dobrego słowa” – pogadanki na temat wyrażania swoich opinii nie raniąc innych * trening umiejętności komunikacji | * wszyscy nauczyciele * pedagog, A. Markiewicz-Kowalczyk | cały rok  według potrzeb |
| * 1. Integracja uczniów przez wspólne spędzanie czasu w trakcie i poza lekcjami. | „zabawa „andrzejkowa” | zespół wychowawczy, | XI.2016 |
| „mikołajki” | rodzice | XII.2016 |
| „mikołajki z Trauguttem” | L. Golczyk, SP etap I, PDP | XII.2016 |
| zabawa karnawałowa | zespół wychowawczy | I.2017 |
| Muzyczna Scena Integracji | R. Ciszewski, A. Świąć, J. Puszek, M. Sowińska-Brol, M. Pastuszka | V.2017 |
| 1. **Promowanie zdrowego trybu życia.** | | | |
| * 1. Zachęcanie do aktywności ruchowej poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. | * koła sportowe * zajęcia na basenie * organizowanie spacerów i zabaw na świeżym powietrzu | * R. Nowakowski, M. Molis, K. Puszek, A. Markiewicz- -Kowalczyk, * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP | cały rok |
| * 1. Motywowanie do osiągania sukcesów w różnych dziedzinach sportu. | * uczestnictwo w zawodach sportowych organizowanych przez naszą szkołę i inne placówki * Olimpiada „Razem” | * R. Nowakowski, M. Molis, K Puszek, A. Markiewicz- -Kowalczyk, | cały rok  18.09.2016 |
| * 1. Realizacja tematów bieżących zalecanych przez sanepid. | * godziny z wychowawcą, pielęgniarką, prelekcje | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, pielęgniarka | wg harmonogramu |
| * 1. Propagowanie zdrowego odżywiania. Popularyzacja różnych form aktywności sportowej i wypoczynku na świeżym powietrzu. | * realizacja innowacji: ,,Chcesz być zdrowy użyj głowy” | * M. Molis, I. Migas, | cały rok |
| * wyjście do klubu fitness * konkurs podsumowujący * pogadanki na temat przestrzegania zasad higieny osobistej, (dopilnowanie zmiany garderoby na zajęciach wychowania w-f) * organizacja spotkania z dietetykiem * pogadanki na temat sposobu zapobiegania chorobom * pogadanki na temat zgubnych skutków nałogów i używek * udział w zajęciach organizowanych przez ,,Ośrodek Pomocy Osobom Uzależnionym” * prowadzenie profilaktyki próchnicy zębów – fluoryzacja zębów * pogadanki na zajęciach szkolnych dot. zdrowego sposobu odżywiania „Mleko w szkole” * pogadanki o podnoszeniu odporności organizmu w wyniku uprawiania sportu * umożliwienie uczniom podniesienia własnej sprawności fizycznej poprzez uczestniczenie w zajęciach sportowych organizowanych na hali sportowej, basenie i na boisku szkolnym * udział w zawodach sportowych międzyszkolnych | * zespół wychowawczy * pielęgniarka * nauczyciel w-f * nauczyciel geografii | wg harmonogramu |
| * 1. Problemy okresu dojrzewania. | * pogadanki na przedmiocie Wychowaniu do Życia w Rodzinie | * nauczyciel WDŻ, SP II etap, Gimnazjum, PDP | cały rok |
| * 1. Zagrożenia wynikające z używania narkotyków, dopalaczy. | * pogadanka z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji w Częstochowie | zespół wychowawczy | cały rok |
| 1. **Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.** | | | |
| * 1. Uświadamianie prawnych skutków stosowania przemocy. | * spotkanie z przedstawicielem policji | * zespól wychowawczy, we wszystkich klasach ze szczególnym uwzględnieniem SP klasy IV-VI, Gimnazjum, PDP | wg harmonogramu |
| * 1. Szybkie i adekwatne reagowanie w sytuacji występowania agresji wśród uczniów. | * odizolowanie agresora od innych, zapewnienie bezpieczeństwa dziecku i pozostałym osobom * rozmowy dyscyplinujące, konsekwencja i stosowanie kar zgodnie z systemem kar i nagród * apele wychowawcze jako reakcja na zaistniałe przejawy agresji * indywidualne rozmowy * treningi zarządzania złością, gniewem i agresją | pedagog, A. Markiewicz-Ko­walczyk, dyrektor szkoły, nauczyciele  dyrektor szkoły, pedagog, wszyscy nauczyciele  pedagog, A. Markiewicz-Ko­walczyk | cały rok wg potrzeb  wg potrzeb  wg potrzeb |
| * 1. Jestem bezpieczny w szkole. | * zagospodarowanie przerw między lekcjami: tańce i zabawy integracyjne, zabawy ruchowe, gry sportowe ,,Sportowa przerwa” * harmonogram dyżurów nauczycieli * przerwy biblioteczne, dyżury ucz­niów w bibliotece * Jak radzić sobie z agresją? realizacja cyklu lekcji wychowawczych dotyczących problemu agresji, złości, przemocy * jestem bezpieczny w każdej sytuacji * przypominanie uczniom o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa poza szkołą (bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje, itp.) * zły dotyk lekcje wychowawcze dotyczące kontaktu z osobami starszymi | wszyscy nauczyciele | cały rok |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Ochrona środowiska jako podstawa psychofizycznego rozwoju człowieka.** | | | |
| * 1. Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. | * udział w akcji „Sprzątanie świata” | * U. Śpiewak, E. Wójcik | IX.2016 |
| * realizacja tematyki ekologicznej na lekcjach j. polskiego, przyrody, biologii itp. | * nauczyciele wymienionych przedmiotów | zgodnie z ustalonymi terminami |
| * 1. Rozwijanie konieczności zachowania czystości w miejscu nauki , zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej. | * udział w konkursie plastycznym * udział w konkursie wiedzy ekologicznej | * U. Saboczyńska, * M. Lis, U. Śpiewak | wg harmonogramu |
| * 1. Wykorzystanie wiedzy ekologicznej w praktyce | * wycieczki w „zielone miejsca” * oglądanie filmów o tematyce ekologicznej * apel z okazji „Światowego Dnia Ziemi” * kształtowanie właściwego stosunku do przyrody, do świata zwierząt i roślin * dbanie o estetykę i czystość w najbliższym otoczeniu * dbanie o czystość roślin i porządek w klasie * dokarmianie zwierząt w domu * prace porządkowe na terenie szkoły * sadzenie roślin * opieka nad ogródkiem szkolnym | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, wszyscy nauczyciele | zgodnie z ustalonymi terminami |
| * wyjazd do pasieki „Gąszczyk” | * E. Wójcik, U. Śpiewak, | VI.2017 |
| 1. **Podtrzymywanie tradycji i obrzędów polskich.** | | | |
| * 1. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. | * okolicznościowe gazetki, apele | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, * wszyscy nauczyciele | cały rok |
| * 1. Rozwijanie szacunku dla tych, którzy polegli. | * porządkowanie i zapalenie zniczy na grobach nieznanych | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP | wg ustalonych terminów |
| * 1. Rocznica wybuchu II wojny światowej. | * udział w uroczystości upamiętniającej rocznicę wybuchu wojny * wycieczka do Mokrej | * J. Puszek, G. Pyda | IX.2016 |
| * 1. Rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę. | * udział w akademii, pogadanka, gazetka | * J. Puszek, G. Pyda, A. Świąć, G. Saboczyński, S. Adamus | XI.2016 |
| * 1. Dzień Patronów Szkoły połączony z Wigilią Szkolną | * udział w uroczystości | * R. Ciszewski, I. Nowakowska, s. Ziober, s. Nadia, M Sowińska, M. Pastuszka, M. Migas, Z. Gładysz | 10.12.2016 |
| * 1. Rocznica Uchwalenia Konstytucja 3 Maja. | * udział w akademii, pogadanka, apel, gazetka | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, * G. Pyda, | V.2017 |
| * 1. Wyrażamy wdzięczność naszym nauczycielom i rodzicom w dniu ich święta. | * zorganizowanie akademii z okazji Święta Edukacji Narodowej * składanie życzeń z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca | K. Cisłowska, J. Panicz, R. Ciszewski | 14.10.2016 |
| * wykonanie własnoręcznych upominków przez uczniów | * wszyscy nauczyciele |
| * 1. Pielęgnowanie obrzędowości szkoły i klas. | * prowadzenie kroniki szkoły * prowadzenie strony internetowej * uaktualnianie gazetek ściennych, | * wybrani nauczyciele, samorząd szkolny | cały rok |
| * uroczystość pasowania uczniów klasy I | * R. Tomczak | 14.10.2016 |
| * ślubowanie mianowanych | * dyrektor ZNPO i SOW | 14.10.2016 |
| * 1. Organizowanie imprez klasowych. | * Dzień Chłopca * Dzień Kobiet * Choinka noworoczna * bal karnawałowy * Walentynki – poczta walentynkowa * Tłusty czwartek – częstowanie pączkami * Pierwszy Dzień Wiosny * Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego 2016/2017 – rozdanie świadectw, dyplomów, nagród | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, wszyscy nauczyciele | wg kalendarza |
| * 1. Zwyczaje i obrzędy Świąt Bożego Narodzenia oraz Świąt Wielkanocnych. | * Jasełka Bożonarodzeniowe dla społeczności szkolnej * opłatek klasowy – słuchanie i śpiewanie * wykonywanie ozdób i kart świątecznych * wysyłanie kart świątecznych z życzeniami ważnym osobom * świąteczne ozdabianie sal lekcyjnych i szkoły * organizacja konkursu na najładniejszy stół świąteczny. | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, wszyscy nauczyciele | wg kalendarza |
| * rekolekcje wielkopostne | * s. Ziober, M. Pastuszka, M. Sowińska, I. Migas, U. Saboczyńska, E. Wójcik, | 2017 |
| * 1. Popularyzacja dorobku klasy. | * wykonywanie ozdób i kart świątecznych * wysyłanie kart świątecznych z życzeniami ważnym osobom * świąteczne ozdabianie sal lekcyjnych i szkoły * organizacja konkursu na najładniejszy stół świąteczny * zapoznanie rodziców z twórczością artystyczną ich dzieci oraz z kroniką klasy prowadzoną przez uczniów i wychowawcę | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP | wg harmonogramu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Akceptujemy i szanujemy godność innych ludzi.** | | | |
| * 1. Dbanie o kulturę wypowiedzi i czystość języka polskiego | * organizowanie ,,Dnia dobrego słowa” | * zespół wychowawczy | cały rok |
| * 1. Uświadamianie uczniom podobieństw i różnic między ludźmi, zrozumienie i tolerancja. | * rozmowy z uczniami na temat różnic rasowych, kulturowych, religijnych, obyczajowych ludzi innych kultur i wyznań * kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do ludzi innych wyznań | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP | cały rok |
| * 1. Wyzwalanie gotowości niesienia pomocy i sprawiania przyjemności innym dzieciom oraz osobom starszym i chorym. | * rozbudzenie wrażliwości na potrzeby ludzi w najbliższym otoczeniu * pomaganie chorym kolegom poprzez odwiedzanie ich, podawanie lekcji * współpraca z DPS im. Św. Antoniego oraz DPS z ul. Św. Jadwigi: spotkania podczas imprez szkolnych, odwiedzanie w okresie świątecznym, przygotowywanie na lekcjach techniki kart i upominków okolicznościowych, wspólne grillowanie w DPS, występy artystyczne, prace uczniów PDP w ogrodach DPS | * wszyscy nauczyciele * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP , * zespół wychowawczy | wg ustalonych terminów |
| * Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych. | * E. Wójcik, U. Saboczyńska, M. Kałużyńska, G. Saboczyński, R. Ciszewski, J. Puszek, R. Nowakowski, M. Wilczyńska | V.2017 |
| 1. **Rok szkolny 2016/2017 „Rok Wolontariatu”** | | | |
| * 1. Wdrażanie uczniów do uczestnictwa w WOLONTARIACIE | * realizacja zadań koła według harmonogramu działań |  | cały rok |
| * festyn szkolny „Dzień dziecka” w Poraju, przy współudziale żołnierzy z JWK Lubliniec |  | VI.2017 |
| * 1. Wspieranie uczniów z określonymi trudnościami edukacyjnymi i życiowymi. | * pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce * pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych i patologicznych * udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej * udział w spotkaniach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów | * zespół wychowawczy, pedagog szkolny, wyznaczeni nauczyciele | cały rok |
| * 1. Współpraca z instytucjami wymiaru sprawiedliwości. | * udział w zajęciach prowadzonych przez policjantów na temat przeciwdziałania agresji i przestępczości * współpraca z kuratorem, sądem rodzinnym | * zespół wychowawczy, dyrektor szkoły, wychowawcy wszystkich klas SP oraz ze szczególnym uwzględnieniem Gimnazjum, PDP | cały rok |
| * 1. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę. | * udział w imprezach organizowanych przez naszą placówkę, wycieczki, dzień dziecka, zawody sportowe, korzystając ze wsparcia następujących instytucji: Jednostka Komandosów „Cisi i skuteczni” z Lublińca, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Częstochowie, poradnie rodzinne | * wszyscy nauczyciele | wg harmonogramu |
| 1. **Współpraca z rodzicami.** | | | |
| * 1. Włączanie rodziców w życie szkoły | * aktywna praca w radzie rodziców * udział w uroczystościach * pomoc w przygotowaniu uroczystości i imprez szkolnych * spotkania integracyjne * sponsoring. * nawiązanie efektywnej współpracy, * włączanie rodziców do działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły * pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, * wszyscy nauczyciele | cały rok |
| * 1. Pedagogizacja rodziców | * udzielanie rodzicom rzetelnych, odpowiednich informacji z zakresu wychowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, potrzebującym wsparcia * prelekcje lub konferencje | * zespół wychowawczy, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 1. **Rozwijanie zdolności uczniów poprzez udział w kołach zainteresowań:** | | | |
| plastycznym | koło zainteresowań | U. Saboczyńska | cały rok |
| czytelniczym | koło zainteresowań | U. Szczepańska | cały rok |
| aktorskim | koło zainteresowań | I. Migas | cały rok |
| muzycznym | koło zainteresowań | Z. Gładysz | cały rok |
| fotograficznym | koło zainteresowań | S. Adamus | cały rok |
| sportowym | koło zainteresowań | R. Nowakowski, M. Molis | cały rok |
| biologicznym | koło zainteresowań | M. Lis | cały rok |
| chemicznym | koło zainteresowań | I. Nowakowska | cały rok |
| informatycznym | koło zainteresowań | I. Nowakowska | cały rok |
| tanecznym | koło zainteresowań | A. Markiewicz-Kowalczyk | cały rok |
| perkusyjnym | koło zainteresowań | J. Puszek | cały rok |
| przyrodniczym | koło zainteresowań | U. Śpiewak | cały rok |
| ogrodniczym | koło zainteresowań | E. Wójcik, M. Kałużyńska | cały rok |
| kulinarno-gospodarczym | koło zainteresowań | M. Kałużyńska | cały rok |

W razie konieczności powyższy harmonogram może zostać rozszerzony o dodatkowe działania.

Załącznikami do programu wychowawczego Szkoły są:

• programy pracy wychowawców klasowych wraz z tematyką godzin wychowawczych,

• plan pracy samorządu uczniowskiego,

• harmonogram imprez i uroczystości szkolnych,

• plan wycieczek i imprez turystycznych,

• system interwencji wychowawczych,

• powinności i treści wychowawcze dla poszczególnych zajęć edukacyjnych,

• zadania wychowawcze biblioteki szkolnej.

Założenia programu wychowawczego zostały przedstawione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 14 września 2016 roku oraz przedyskutowane z Radą Rodziców w dniu 16.09.2016 roku. Program zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Rodziców nr 1.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej:

Przewodniczący Rady Rodziców: