|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| 1. **Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją szkolną.**
 | * pierwsza lekcja z każdego przedmiotu
* zebranie rodziców i opiekunów
 | * wszyscy nauczyciele
* wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP
 | wrzesień |
| 1. **Poznawanie przez ucz­niów reguł zachowania w różnych sytuacjach i miejscach w szkole.**
 | * godziny z wychowawcą
* apele
* zajęcia z pedagogiem
 | * wszyscy nauczyciele,
* wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP
* pedagog szkolny
 | cały rok |
| * 1. Zapoznanie rodziców i opiekunów z zasadami zachowania obowiązującymi uczniów i procedurami obowiązującymi w szkole.
 | Konkurs ,,Najgrzeczniejsi są wśród nas” * opracowanie regulaminu
* indywidualne rozmowy
* zebranie rodziców
 | * zespół wychowawczy
* wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP
* chętni nauczyciele
 | co miesiąc,wg harmonogramu |
| 1. **Rozwijanie samorządności uczniów jako wstęp do bycia świadomym obywatelem:**
 |
| * 1. Wybór samorządu klasowego
 | * lekcja wychowawcza
 | * wychowawcy klas
 | II.2016 |
| * 1. Wybór i wdrażanie do uczestnictwa w pracach Samorządu Szkolnego, zapoznanie z działalnością Samorządu Szkolnego, aktywny udział w pracach Samorządu poprzez działanie Samorządu podczas organizacji imprez, kulturalnych, sportowych, zachęcanie do przedstawiania opinii przez uczniów, zachęcanie do zgłaszania pomysłów, własnych inicjatyw.
 | * wybory samorządu szkolnego: propozycje uczniów, propozycje nauczycieli, głosowanie,
* organizowanie spotkań członków Samorządu Uczniowskiego oraz spotkań z opiekunami
* organizowanie spotkań z Dyrektorem szkoły w celu omówienia problemów nurtujących młodzież
* włączanie się w życie kulturalne szkoły według zaistniałych na bieżąco potrzeb
* organizacja poczty walentynkowej
* współpraca z innymi organami szkoły w celu realizacji bieżących zadań
* rozstrzyganie sporów między uczniami
* przedstawianie władzom szkolnym opinii i potrzeb uczniów w formie ustnego raportu w celu tworzenia warunków samorządności, partnerstwa, demokratycznych form współżycia i współodpowiedzialności za funkcjonowanie szkoły
* zgłaszanie władzom szkolnym uczniów do wyróżnień i nagród, a także kar obowiązujących w szkole
* informowanie całej społeczności o swoich opiniach i problemach (informacje na tablicy ogłoszeniowej SU, godziny wychowawcze, apele)
 | * opiekunowie samorządu, wyznaczeni nauczyciele
* opiekunowie samorządu
* opiekunowie samorządu
* opiekunowie samorządu
* opiekunowie samorządu
* opiekunowie samorządu
* opiekunowie samorządu, pedagog
* opiekunowie samorządu
* opiekunowie samorządu
 | II.2016zgodnie z harmonogramemraz w miesiącu,wg potrzebwg potrzebII. 2016wg potrzebcały rok, wg potrzebdwa razy w rokuwg potrzebwg potrzeb |
| * 1. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej
 | * prowadzenie pogadanek przy okazji różnych wydarzeń dot. państwowości
 | * J. Puszek, G. Pyda, SP II etap, Gimnazjum, PDP
 | cały rok |
| * 1. Poradnictwo zawodowe
 | * pogłębianie i uświadamianie sobie kierunków i zawodów jakie można wykonywać, poznanie samego siebie, racjonalizacja wyboru
* dostarczenie na lekcjach różnorodnych informacji dotyczących rozwoju zawodowego człowieka
* przygotowanie do samodzielnego podejmowania decyzji
* przeprowadzenie warsztatów dotyczących umiejętności podejmowania decyzji zawodowych
* wycieczki do zakładów, instytucji, szkół, na targi edukacyjne
 | * pedagog szkolny,
* wychowawcy wszystkich klas szkół ze szczególnym uwzględnieniem, Gimnazjum i PDP
 | cały rok |
| 1. **Kształtowanie umiejętności korzystania z zasad ruchu drogowego – bezpieczne poruszanie się po drogach.**
 |
| * 1. Omówienie zagrożeń na drogach
 | * spotkanie z przedstawicielem Wydziału Ruchu Komendy Policji
 | * zespół wychowawczy,
 | wg harmonogramu |
| * 1. Bezpieczne wsiadanie i wysiadanie z autokaru szkolnego, autobusu, tramwaju, jak również poruszanie się parami podczas wycieczek pieszych.
 | * przypominanie zasad ruchu drogowego przed każdym wyjściem ze szkoły
 | * wszyscy nauczyciele wychodzący z uczniami
 | cały rok |
| 1. **Zdobywanie uprawnień do poruszania się po drogach publicznych rowerem .**
 | * zapoznawanie uczniów z obowiązującymi wymaganiami pozwalającymi zdobycie karty rowerowej
* zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego wiadomości na kartę rowerową
 | * nauczyciele techniki,
* zespół wychowawczy
 | cały rok,egzamin – V/VI 2017 |
| 1. **Budzenie więzi ze szkołą popularyzacja dorobku szkoły.**
 |
| * 1. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym
 | * udział w uroczystościach szkolnych, apelach, konkursach
* dbanie w całokształcie swej działalności o dobre imię i honor szkoły
 | * wszyscy nauczyciele, zespół wychowawczy
* opiekunowie Samorządu Uczniowskiego
 | cały rokcały rok |
| * 1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, przydział obowiązków klasowych, dyżury
 | * lekcje wychowawcze
 | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP
 | wrzesień |
| * 1. Stwarzanie warunków do rozwijania własnych zainteresowań
 | * działalność kół zainteresowań
* organizowanie wyjść do kina, teatru i innych ośrodków kultury
* rozmowy na godzinach wychowawczych na temat: „Moje hobby, moja pasja”
 | * nauczyciele prowadzący koła zainteresowań
 | cały rok |
| * 1. Zachęta do bycia dobrym kolegą, przeżywanie koleżeństwa i przyjaźni.
 | * godziny wychowawcze na temat: „Pomagamy sobie nawzajem”, „Jak być dobrym kolegą?”, „Okazywanie uczuć i relacje międzyludzkie”, „Przyjaźń”
* wsparcie dzieci, które są czasami odrzucane przez klasę.
 | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP,
* pedagog, A. Markiewicz--Kowalczyk
 | cały rok , według potrzeb  |
| * 1. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.
 | * pogadanki, dyskusje na temat kulturalnego zachowania się
* omawianie nagan i pochwał, jakie otrzymali uczniowie w zeszycie uwag
* obserwacja zachowania uczniów
* „kultura dobrego słowa” – pogadanki na temat wyrażania swoich opinii nie raniąc innych
* trening umiejętności komunikacji
 | * wszyscy nauczyciele
* pedagog, A. Markiewicz-Kowalczyk
 | cały rokwedług potrzeb |
| * 1. Integracja uczniów przez wspólne spędzanie czasu w trakcie i poza lekcjami.
 | „zabawa „andrzejkowa” | zespół wychowawczy, | XI.2016 |
| „mikołajki” | rodzice | XII.2016 |
| „mikołajki z Trauguttem” | L. Golczyk, SP etap I, PDP | XII.2016 |
| zabawa karnawałowa | zespół wychowawczy | I.2017 |
| Muzyczna Scena Integracji | R. Ciszewski, A. Świąć, J. Puszek, M. Sowińska-Brol, M. Pastuszka | V.2017 |
| 1. **Promowanie zdrowego trybu życia.**
 |
| * 1. Zachęcanie do aktywności ruchowej poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.
 | * koła sportowe
* zajęcia na basenie
* organizowanie spacerów i zabaw na świeżym powietrzu
 | * R. Nowakowski, M. Molis, K. Puszek, A. Markiewicz--Kowalczyk,
* wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP
 | cały rok |
| * 1. Motywowanie do osiągania sukcesów w różnych dziedzinach sportu.
 | * uczestnictwo w zawodach sportowych organizowanych przez naszą szkołę i inne placówki
* Olimpiada „Razem”
 | * R. Nowakowski, M. Molis, K Puszek, A. Markiewicz--Kowalczyk,
 | cały rok18.09.2016 |
| * 1. Realizacja tematów bieżących zalecanych przez sanepid.
 | * godziny z wychowawcą, pielęgniarką, prelekcje
 | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, pielęgniarka
 | wg harmonogramu |
| * 1. Propagowanie zdrowego odżywiania. Popularyzacja różnych form aktywności sportowej i wypoczynku na świeżym powietrzu.
 | * realizacja innowacji: ,,Chcesz być zdrowy użyj głowy”
 | * M. Molis, I. Migas,
 | cały rok |
| * wyjście do klubu fitness
* konkurs podsumowujący
* pogadanki na temat przestrzegania zasad higieny osobistej, (dopilnowanie zmiany garderoby na zajęciach wychowania w-f)
* organizacja spotkania z dietetykiem
* pogadanki na temat sposobu zapobiegania chorobom
* pogadanki na temat zgubnych skutków nałogów i używek
* udział w zajęciach organizowanych przez ,,Ośrodek Pomocy Osobom Uzależnionym”
* prowadzenie profilaktyki próchnicy zębów – fluoryzacja zębów
* pogadanki na zajęciach szkolnych dot. zdrowego sposobu odżywiania „Mleko w szkole”
* pogadanki o podnoszeniu odporności organizmu w wyniku uprawiania sportu
* umożliwienie uczniom podniesienia własnej sprawności fizycznej poprzez uczestniczenie w zajęciach sportowych organizowanych na hali sportowej, basenie i na boisku szkolnym
* udział w zawodach sportowych międzyszkolnych
 | * zespół wychowawczy
* pielęgniarka
* nauczyciel w-f
* nauczyciel geografii
 | wg harmonogramu |
| * 1. Problemy okresu dojrzewania.
 | * pogadanki na przedmiocie Wychowaniu do Życia w Rodzinie
 | * nauczyciel WDŻ, SP II etap, Gimnazjum, PDP
 | cały rok |
| * 1. Zagrożenia wynikające z używania narkotyków, dopalaczy.
 | * pogadanka z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji w Częstochowie
 | zespół wychowawczy | cały rok |
| 1. **Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.**
 |
| * 1. Uświadamianie prawnych skutków stosowania przemocy.
 | * spotkanie z przedstawicielem policji
 | * zespól wychowawczy, we wszystkich klasach ze szczególnym uwzględnieniem SP klasy IV-VI, Gimnazjum, PDP
 | wg harmonogramu |
| * 1. Szybkie i adekwatne reagowanie w sytuacji występowania agresji wśród uczniów.
 | * odizolowanie agresora od innych, zapewnienie bezpieczeństwa dziecku i pozostałym osobom
* rozmowy dyscyplinujące, konsekwencja i stosowanie kar zgodnie z systemem kar i nagród
* apele wychowawcze jako reakcja na zaistniałe przejawy agresji
* indywidualne rozmowy
* treningi zarządzania złością, gniewem i agresją
 | pedagog, A. Markiewicz-Ko­walczyk, dyrektor szkoły, nauczyciele dyrektor szkoły, pedagog, wszyscy nauczycielepedagog, A. Markiewicz-Ko­walczyk | cały rok wg potrzebwg potrzebwg potrzeb |
| * 1. Jestem bezpieczny w szkole.
 | * zagospodarowanie przerw między lekcjami: tańce i zabawy integracyjne, zabawy ruchowe, gry sportowe ,,Sportowa przerwa”
* harmonogram dyżurów nauczycieli
* przerwy biblioteczne, dyżury ucz­niów w bibliotece
* Jak radzić sobie z agresją? realizacja cyklu lekcji wychowawczych dotyczących problemu agresji, złości, przemocy
* jestem bezpieczny w każdej sytuacji
* przypominanie uczniom o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa poza szkołą (bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje, itp.)
* zły dotyk lekcje wychowawcze dotyczące kontaktu z osobami starszymi
 | wszyscy nauczyciele | cały rok |

|  |
| --- |
| 1. **Ochrona środowiska jako podstawa psychofizycznego rozwoju człowieka.**
 |
| * 1. Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.
 | * udział w akcji „Sprzątanie świata”
 | * U. Śpiewak, E. Wójcik
 | IX.2016 |
| * realizacja tematyki ekologicznej na lekcjach j. polskiego, przyrody, biologii itp.
 | * nauczyciele wymienionych przedmiotów
 | zgodnie z ustalonymi terminami |
| * 1. Rozwijanie konieczności zachowania czystości w miejscu nauki , zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej.
 | * udział w konkursie plastycznym
* udział w konkursie wiedzy ekologicznej
 | * U. Saboczyńska,
* M. Lis, U. Śpiewak
 | wg harmonogramu |
| * 1. Wykorzystanie wiedzy ekologicznej w praktyce
 | * wycieczki w „zielone miejsca”
* oglądanie filmów o tematyce ekologicznej
* apel z okazji „Światowego Dnia Ziemi”
* kształtowanie właściwego stosunku do przyrody, do świata zwierząt i roślin
* dbanie o estetykę i czystość w najbliższym otoczeniu
* dbanie o czystość roślin i porządek w klasie
* dokarmianie zwierząt w domu
* prace porządkowe na terenie szkoły
* sadzenie roślin
* opieka nad ogródkiem szkolnym
 | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, wszyscy nauczyciele
 | zgodnie z ustalonymi terminami |
| * wyjazd do pasieki „Gąszczyk”
 | * E. Wójcik, U. Śpiewak,
 | VI.2017 |
| 1. **Podtrzymywanie tradycji i obrzędów polskich.**
 |
| * 1. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.
 | * okolicznościowe gazetki, apele
 | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP,
* wszyscy nauczyciele
 | cały rok |
| * 1. Rozwijanie szacunku dla tych, którzy polegli.
 | * porządkowanie i zapalenie zniczy na grobach nieznanych
 | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP
 | wg ustalonych terminów |
| * 1. Rocznica wybuchu II wojny światowej.
 | * udział w uroczystości upamiętniającej rocznicę wybuchu wojny
* wycieczka do Mokrej
 | * J. Puszek, G. Pyda
 | IX.2016 |
| * 1. Rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę.
 | * udział w akademii, pogadanka, gazetka
 | * J. Puszek, G. Pyda, A. Świąć, G. Saboczyński, S. Adamus
 | XI.2016 |
| * 1. Dzień Patronów Szkoły połączony z Wigilią Szkolną
 | * udział w uroczystości
 | * R. Ciszewski, I. Nowakowska, s. Ziober, s. Nadia, M Sowińska, M. Pastuszka, M. Migas, Z. Gładysz
 | 10.12.2016 |
| * 1. Rocznica Uchwalenia Konstytucja 3 Maja.
 | * udział w akademii, pogadanka, apel, gazetka
 | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP,
* G. Pyda,
 | V.2017 |
| * 1. Wyrażamy wdzięczność naszym nauczycielom i rodzicom w dniu ich święta.
 | * zorganizowanie akademii z okazji Święta Edukacji Narodowej
* składanie życzeń z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca
 | K. Cisłowska, J. Panicz, R. Ciszewski | 14.10.2016 |
| * wykonanie własnoręcznych upominków przez uczniów
 | * wszyscy nauczyciele
 |
| * 1. Pielęgnowanie obrzędowości szkoły i klas.
 | * prowadzenie kroniki szkoły
* prowadzenie strony internetowej
* uaktualnianie gazetek ściennych,
 | * wybrani nauczyciele, samorząd szkolny
 | cały rok |
| * uroczystość pasowania uczniów klasy I
 | * R. Tomczak
 | 14.10.2016 |
| * ślubowanie mianowanych
 | * dyrektor ZNPO i SOW
 | 14.10.2016 |
| * 1. Organizowanie imprez klasowych.
 | * Dzień Chłopca
* Dzień Kobiet
* Choinka noworoczna
* bal karnawałowy
* Walentynki – poczta walentynkowa
* Tłusty czwartek – częstowanie pączkami
* Pierwszy Dzień Wiosny
* Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego 2016/2017 – rozdanie świadectw, dyplomów, nagród
 | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, wszyscy nauczyciele
 | wg kalendarza |
| * 1. Zwyczaje i obrzędy Świąt Bożego Narodzenia oraz Świąt Wielkanocnych.
 | * Jasełka Bożonarodzeniowe dla społeczności szkolnej
* opłatek klasowy – słuchanie i śpiewanie
* wykonywanie ozdób i kart świątecznych
* wysyłanie kart świątecznych z życzeniami ważnym osobom
* świąteczne ozdabianie sal lekcyjnych i szkoły
* organizacja konkursu na najładniejszy stół świąteczny.
 | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, wszyscy nauczyciele
 | wg kalendarza |
| * rekolekcje wielkopostne
 | * s. Ziober, M. Pastuszka, M. Sowińska, I. Migas, U. Saboczyńska, E. Wójcik,
 | 2017 |
| * 1. Popularyzacja dorobku klasy.
 | * wykonywanie ozdób i kart świątecznych
* wysyłanie kart świątecznych z życzeniami ważnym osobom
* świąteczne ozdabianie sal lekcyjnych i szkoły
* organizacja konkursu na najładniejszy stół świąteczny
* zapoznanie rodziców z twórczością artystyczną ich dzieci oraz z kroniką klasy prowadzoną przez uczniów i wychowawcę
 | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP
 | wg harmonogramu |

|  |
| --- |
| 1. **Akceptujemy i szanujemy godność innych ludzi.**
 |
| * 1. Dbanie o kulturę wypowiedzi i czystość języka polskiego
 | * organizowanie ,,Dnia dobrego słowa”
 | * zespół wychowawczy
 | cały rok |
| * 1. Uświadamianie uczniom podobieństw i różnic między ludźmi, zrozumienie i tolerancja.
 | * rozmowy z uczniami na temat różnic rasowych, kulturowych, religijnych, obyczajowych ludzi innych kultur i wyznań
* kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do ludzi innych wyznań
 | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP
 | cały rok |
| * 1. Wyzwalanie gotowości niesienia pomocy i sprawiania przyjemności innym dzieciom oraz osobom starszym i chorym.
 | * rozbudzenie wrażliwości na potrzeby ludzi w najbliższym otoczeniu
* pomaganie chorym kolegom poprzez odwiedzanie ich, podawanie lekcji
* współpraca z DPS im. Św. Antoniego oraz DPS z ul. Św. Jadwigi: spotkania podczas imprez szkolnych, odwiedzanie w okresie świątecznym, przygotowywanie na lekcjach techniki kart i upominków okolicznościowych, wspólne grillowanie w DPS, występy artystyczne, prace uczniów PDP w ogrodach DPS
 | * wszyscy nauczyciele
* wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP ,
* zespół wychowawczy
 | wg ustalonych terminów |
| * Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych.
 | * E. Wójcik, U. Saboczyńska, M. Kałużyńska, G. Saboczyński, R. Ciszewski, J. Puszek, R. Nowakowski, M. Wilczyńska
 | V.2017 |
| 1. **Rok szkolny 2016/2017 „Rok Wolontariatu”**
 |
| * 1. Wdrażanie uczniów do uczestnictwa w WOLONTARIACIE
 | * realizacja zadań koła według harmonogramu działań
 |  | cały rok |
| * festyn szkolny „Dzień dziecka” w Poraju, przy współudziale żołnierzy z JWK Lubliniec
 |  | VI.2017 |
| * 1. Wspieranie uczniów z określonymi trudnościami edukacyjnymi i życiowymi.
 | * pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce
* pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych i patologicznych
* udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej
* udział w spotkaniach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów
 | * zespół wychowawczy, pedagog szkolny, wyznaczeni nauczyciele
 | cały rok |
| * 1. Współpraca z instytucjami wymiaru sprawiedliwości.
 | * udział w zajęciach prowadzonych przez policjantów na temat przeciwdziałania agresji i przestępczości
* współpraca z kuratorem, sądem rodzinnym
 | * zespół wychowawczy, dyrektor szkoły, wychowawcy wszystkich klas SP oraz ze szczególnym uwzględnieniem Gimnazjum, PDP
 | cały rok |
| * 1. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.
 | * udział w imprezach organizowanych przez naszą placówkę, wycieczki, dzień dziecka, zawody sportowe, korzystając ze wsparcia następujących instytucji: Jednostka Komandosów „Cisi i skuteczni” z Lublińca, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Częstochowie, poradnie rodzinne
 | * wszyscy nauczyciele
 | wg harmonogramu |
| 1. **Współpraca z rodzicami.**
 |
| * 1. Włączanie rodziców w życie szkoły
 | * aktywna praca w radzie rodziców
* udział w uroczystościach
* pomoc w przygotowaniu uroczystości i imprez szkolnych
* spotkania integracyjne
* sponsoring.
* nawiązanie efektywnej współpracy,
* włączanie rodziców do działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły
* pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych
 | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP,
* wszyscy nauczyciele
 | cały rok |
| * 1. Pedagogizacja rodziców
 | * udzielanie rodzicom rzetelnych, odpowiednich informacji z zakresu wychowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, potrzebującym wsparcia
* prelekcje lub konferencje
 | * zespół wychowawczy, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele
 | cały rok |
| 1. **Rozwijanie zdolności uczniów poprzez udział w kołach zainteresowań:**
 |
| plastycznym | koło zainteresowań | U. Saboczyńska | cały rok |
| czytelniczym | koło zainteresowań | U. Szczepańska | cały rok |
| aktorskim | koło zainteresowań | I. Migas | cały rok |
| muzycznym | koło zainteresowań | Z. Gładysz | cały rok |
| fotograficznym | koło zainteresowań | S. Adamus | cały rok |
| sportowym | koło zainteresowań | R. Nowakowski, M. Molis | cały rok |
| biologicznym | koło zainteresowań | M. Lis | cały rok |
| chemicznym | koło zainteresowań | I. Nowakowska | cały rok |
| informatycznym | koło zainteresowań | I. Nowakowska | cały rok |
| tanecznym | koło zainteresowań | A. Markiewicz-Kowalczyk | cały rok |
| perkusyjnym  | koło zainteresowań | J. Puszek | cały rok |
| przyrodniczym | koło zainteresowań | U. Śpiewak | cały rok |
| ogrodniczym | koło zainteresowań | E. Wójcik, M. Kałużyńska | cały rok |
| kulinarno-gospodarczym | koło zainteresowań | M. Kałużyńska | cały rok |

W razie konieczności powyższy harmonogram może zostać rozszerzony o dodatkowe działania.

Załącznikami do programu wychowawczego Szkoły są:

• programy pracy wychowawców klasowych wraz z tematyką godzin wychowawczych,

• plan pracy samorządu uczniowskiego,

• harmonogram imprez i uroczystości szkolnych,

• plan wycieczek i imprez turystycznych,

• system interwencji wychowawczych,

• powinności i treści wychowawcze dla poszczególnych zajęć edukacyjnych,

• zadania wychowawcze biblioteki szkolnej.

Założenia programu wychowawczego zostały przedstawione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 14 września 2016 roku oraz przedyskutowane z Radą Rodziców w dniu 16.09.2016 roku. Program zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Rodziców nr 1.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej:

Przewodniczący Rady Rodziców: