**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **Zapoznanie uczniów** **i rodziców** **z dokumentacją szkolną.** | - pierwsza lekcja z każdego przedmiotu- zebranie rodziców i opiekunów | - wszyscy nauczyciele | wrzesień  |
| **Poznawanie przez uczniów reguł zachowania** **w różnych sytuacjach** **i miejscach w szkole.** | - godziny z wychowawcą- apele- zajęcia z pedagogiem | - wszyscy nauczyciele- wychowawcy klas- pedagog szkolny | cały rok |
| **Zapoznanie rodziców** **i opiekunów** **z zasadami zachowania obowiązującymi uczniów** **i procedurami szkolnymi** | - konkurs „Warto być grzecznym”- opracowanie regulaminu- indywidualne rozmowy- zebranie rodziców | - zespół wychowawczy- wychowawcy klas- chętni nauczyciele | co miesiąc, wg harmonogramu |
| 1. **Integracja społeczności szkolnej - budowanie dobrych relacji z rówieśnikami.**
 |
| Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym | * udział w uroczystościach

szkolnych, apelach, konkursach- dbanie w całokształcie swej działalności o dobre imię i honor szkoły | * wszyscy nauczyciele,
* zespół wychowawczy

- opiekunowie Samorządu Szkolnego | cały rok |
| Wybór samorządu klasowego | - lekcja wychowawcza | - wychowawcy klas | wrzesień 2017 |
| Wybór i wdrażanie do uczestnictwa w pracach Samorządu Uczniowskiego, zapoznanie z działalnością Samorządu Uczniowskiego, aktywny udział w pracach Samorządu poprzez działanie podczas organizacji imprez, kulturalnych, sportowych, zachęcanie do przedstawiania opinii przez uczniów, zachęcanie do zgłaszania pomysłów, własnych inicjatyw. | * wybory Samorządu Uczniowskiego: propozycje uczniów, propozycje nauczycieli, głosowanie
* organizowanie spotkań członków Samorządu Uczniowskiego oraz spotkań

z opiekunami* organizowanie spotkań

 z Dyrektorem szkoły w celu omówienia problemów nurtujących młodzież* włączanie się w życie kulturalne szkoły według zaistniałych na bieżąco potrzeb
* organizacja poczty walentynkowej
* współpraca z innymi organami szkoły w celu realizacji bieżących zadań
* rozstrzyganie sporów między uczniami
* przedstawianie władzom szkolnym opinii i potrzeb uczniów w formie ustnego raportu w celu tworzenia warunków samorządności, partnerstwa, demokratycznych form współżycia

i współodpowiedzialności za funkcjonowanie szkoły* zgłaszanie władzom szkolnym uczniów do wyróżnień

i nagród, a także kar obowiązujących w szkole* informowanie całej społeczności o swoich opiniach i problemach (informacje na tablicy ogłoszeniowej SU, godziny wychowawcze, apele)
 | * opiekunowie samorządu, wyznaczeni nauczyciele
* opiekunowie samorządu
* opiekunowie samorządu
* opiekunowie samorządu
* opiekunowie samorządu
* opiekunowie samorządu
* opiekunowie samorządu, pedagog
* opiekunowie samorządu
* opiekunowie samorządu
 | IX.2017zgodnie z harmo -nogramemraz w miesiącu,wg potrzebwg potrzebII. 2017wg potrzebcały rok, wg potrzebdwa razy w rokuwg potrzeb |
| Szkolni Rzecznicy Praw i Obowiązków Ucznia | - apele wychowawcze- lekcje wychowawcze | - wychowawcy, wszyscy nauczyciele SP, gimnazjum i PDP, zespół wychowawczy | cały rok |
| Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, przydział obowiązków klasowych, dyżury | - lekcje wychowawcze | - wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP | wrzesień |
| Integracja uczniów przez wspólne spędzanie czasu w trakcie i poza lekcjami. | „Zabawa andrzejkowa”Wyjazd do Sali zabaw „Hula Kula”„Mikołajki”„Mikołajki z Trauguttem”Zabawa karnawałowa – walentynki Muzyczna Scena Integracji„Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”„Z muzą i matmą za pan brat”„Bajkowe spotkania czytelnicze” – IV edycja | - zespół wychowawczy- M. Lis-rodzice- L. Golczyk, SP etap I, PDP-zespół wychowawczy- R. Ciszewski, J. Puszek, M. Sowińska – Brol, M. Pastuszka, Z. Gładysz- M. Niemiec - Wilk- M. Niemiec – Wilk, Z. Gładysz- nauczyciele PDP | 30.XI. 2017IX. 2017, V. 2018XII. 2017XII. 201713. 02. 2018V. 201829. 09. 201727. 02. 2018I/II 2018 |
| Wprowadzanie zwyczajów i obrzędów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia oraz Świętami Wielkanocnymi | - Wigilia Szkolna- Opłatek klasowy- wykonywanie ozdób i kart świątecznych.- wysyłanie ozdób i kart świątecznych osobom zaprzyjaźnionym ze szkołą- świąteczne ozdabianie sal lekcyjnych i szkoły | - s. Nadia, s. Wenancja, R. Ciszewski, Z. Gładysz, A. Zawadzka- wychowawcy klas- wszyscy nauczyciele - U. Saboczyńska- nauczyciele PDP | 21. XII. 2017wg kalendarza |
| Organizacja Dnia Patronów Szkoły | - uroczysta akademia- konkurs fotograficzny i plastyczny | R. Ciszewski, I. Nowakowska, s. Ziober, s. Nadia, s. Wenancja, I. Migas, Z. Gładysz, A. Zawadzka, U. Saboczyńska, E. Wójcik, J. Puszek | 15. XII. 2017 |
| Pielęgnowanie obrzędowości szkoły i klas | * prowadzenie kroniki szkoły
* prowadzenie strony internetowej

- uaktualnianie gazetek ściennych | * wybrani nauczyciele,
* Samorząd
 | cały rok |
| Organizowanie imprez okolicznościowych w klasach | - Dzień Chłopca- Dzień Kobiet- Wigilie klasowe- Dzień babci i dziadka- Walentynki- Tłusty czwartek- Pierwszy Dzień Wiosny- Święto Jabłka- Wielkanocne śniadanie- Dzień babci i dziadka- Zabawa noworoczna | - wychowawcy klas | wg kalendarza |
| 1. **Dobre wychowanie.**
 |
| Zachęta do bycia dobrym kolegą, przeżywanie koleżeństwa i przyjaźni. | * godziny wychowawcze na temat: „Pomagamy sobie nawzajem”, „Jak być dobrym kolegą?”, „Okazywanie uczuć

i relacje międzyludzkie”, „Przyjaźń”* wsparcie dzieci, które są czasami odrzucane przez klasę
 | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP

- pedagog, | cały rok , według potrzeb |
| Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się. | * pogadanki, dyskusje na temat kulturalnego zachowania się
* omawianie nagan i pochwał, jakie otrzymali uczniowie

w zeszycie uwag* obserwacja zachowania uczniów
* „kultura dobrego słowa” – pogadanki na temat wyrażania swoich opinii nie raniąc innych

- trening umiejętności komunikacji | * wszyscy nauczyciele

- pedagog | cały rokwedług potrzeb |
| Cykliczne organizowanie „Dnia dobrego słowa” | - apele- lekcje wychowawcze- gazetki szkolne | - zespół wychowawczy- wychowawcy klas | 13 – ty dzień każdego miesiąca |
| Eliminowanie wulgaryzmów z języka uczniów. | - lekcje wychowawcze- pogadanki tematyczne- dyscyplinowanie uczniów | - wychowawcy klas- wszyscy nauczyciele | wg harmonogramucały rok |
| Poznawanie zasad savoir - vivre’u w różnych sytuacjach. | - nauka zasad dobrego wychowania w toku zajęć- praktyczne ćwiczenia zasad savoir vivre’u w różnych sytuacjach | - wszyscy nauczyciele | cały rokwg harmonogramu |
| Kształtowanie prawidłowego stosunku do wartości oraz norm moralnych i etycznych. | - pogadanki- rozmowy indywidualne i w grupie- udział w rekolekcjach wielkopostnych | - wychowawcy klas SP, Gimnazjum i PDP- wszyscy nauczyciele- pedagog szkolny- katechetki | cały rokmarzec 2018 |
| 1. **Kształtowanie postawy patriotycznej**
 |
| Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej | - prowadzenie pogadanek przy okazji różnych wydarzeń dot. państwowości | J. Puszek, G. Pyda, SP II etap, Gimnazjum, PDP | cały rok |
| Rozwijanie szacunku dla tych, którzy polegli. | - porządkowanie i zapalenie zniczy na grobach nieznanych i miejscach pamięci na cmentarzu św. Rocha w Częstochowie i na cmentarzu Kule oraz w miejscach pamięci narodowej | wychowawcy PDP | wg ustalonych terminów |
| Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami państwowymi. | - Rocznica wybuchu II wojny światowej- Rocznica Odzyskania Niepodległości - Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych- Święto Flagi- Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja | J. Puszek, G. PydaJ. Puszek, G. Pyda, A.Świąć, G. Saboczyński, S. AdamusG. Pyda, J. PuszekG. PydaWychowawcy klas | IX. 201710. XI. 20171. III. 201827. IV/ 30.IV. 2018 |
| **Poznawanie historii** **i tradycji naszego kraju** **oraz regionu.** | - wycieczki- wyjścia do muzeum- spotkania z ciekawymi ludźmi | - nauczyciele historii- wychowawcy klas- nauczyciele FOS | cały rok |
| **Projekt „Szkolny Patriota”** | 9 działań pro patriotycznych – wg harmonogramu projektu | - nauczyciele biorący udział w projekcie | 30.XI.2017 – 31.V.2018 |
| **Projekt „Rok Ireny Sendlerowej”** | Apele dot. postaci I. Sendlerowej | - p. Migas | 08.I.2018 – 21.XII.2018  |
| **Cykl spotkań:****100. rocznica odzyskania niepodległości 1918 - 2018. Ojcowie niepodległości – Józef Piłsudski** | Apele dot. postaci marszałka Piłsudskiego oraz 100. Rocznicy odzyskania niepodległości. | - p. Pyda | 08.I.2018 – 21.XII.2018 |
| 1. **Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji w stosunku do innych kultur**

**i narodowości.** |
| Poznawanie kultury i tradycji innych narodów. | - zajęcia lekcyjne z edukacji wczesnoszkolnej, geografii, języków obcych- lekcje wychowawcze | - nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, geografii, języków obcych- wychowawcy klas- nauczyciele FOS | zgodnie z har-monogramem |
| Uczenie okazywania szacunku wszystkim, bez względu na rasę, narodowość i religię. | - pogadanki, rozmowy, omawianie przykładów – podczas lekcji wychowawczych oraz w bieżących sytuacjach wychowawczych | - wychowawcy klas - wszyscy nauczyciele | zgodnie z har-monogramem,wg potrzeb |
| 1. **Kształtowanie odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, starszych, chorych, niepełnosprawnych.**
 |
| Wdrażanie uczniów do działań w ramach wolontariatu. | - pomoc uczniom młodszym- pomoc uczniom mniej samodzielnym | - K. Cisłowska, J. Panicz | wg harmo-nogramu |
| Zachęcanie do pomagania osobom starszym i chorym. | - rozmowy indywidualne i w gru­pie na temat odpowiedniego zachowania wobec osób starszych.- odwiedzanie oraz zapraszanie podopiecznych DPS | - wszyscy nauczyciele- E. Wójcik, M. Pastuszka, R. Tomczak, s. Nadia | cały rokzgodnie z har-monogramem |
| Uczestnictwo w Dniu Godności Osób Niepełnosprawnych. | - przygotowanie stoiska prezentującego działalność szkoły- opieka nad uczniami biorącymi udział w Dniu Godności Osób Niepełnosprawnych | - E. Wójcik, U. Saboczyńska, M. Kałużyńska, G. Saboczyński, R. Ciszewski, J. Puszek, R. Nowakowski, M. Wilczyńska | V. 2018 |
| 1. **Promocja zdrowia.**
 |
| Zachęcanie do aktywności ruchowej poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. | * koła sportowe
* zajęcia na basenie
 | * R. Nowakowski,

M. Molis, S. Adamus, A. Ceglarz | cały rok |
| Motywowanie do osiągania sukcesów w różnych dziedzinach sportu. | * uczestnictwo w zawodach sportowych organizowanych przez naszą szkołę i inne placówki
* Olimpiada „Razem”

- III Lokalny Turniej Tenisa Stołowego + pierwsza pomoc | * R. Nowakowski,

M. Molis, S. Adamus,  A. Ceglarz- R. Nowakowski, M. Molis, S. Adamus, A. Ceglarz- R. Nowakowski, Z. Gładysz, A. Ceglarz, S. Adamus | cały rok15.09.201725.04.2018 |
| Popularyzacja różnych form aktywności sportowej i wypoczynku na świeżym powietrzu. | - pogadanki o podnoszeniu odporności organizmu w wyniku uprawiania sportu- umożliwienie uczniom podniesienia własnej sprawności fizycznej poprzez uczestniczenie w zajęciach sportowych organizowanych na hali sportowej, basenie i na boisku szkolnym - organizowanie spacerów i zabaw na świeżym powietrzu | - nauczyciele W – F- wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP | cały rok cały rok |
| Przeciwdziałania wadom postawy. | - gimnastyka korekcyjna- basen- rehabilitacja ruchowa | A. CeglarzR. NowakowskiA. Ceglarz | cały rok |
| Realizacja tematów bieżących zalecanych przez sanepid. | - godziny z wychowawcą- prelekcje | wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, pielęgniarka | wg harmonogramu |
| Propagowanie zdrowego odżywiania.  | - realizacja innowacji: ,,Chcesz być zdrowy użyj głowy”* pogadanki na temat przestrzegania zasad higieny osobistej, (dopilnowanie zmiany garderoby na zajęciach wychowania w-f)
* organizacja spotkania

z dietetykiem* pogadanki na temat sposobu zapobiegania chorobom
* prowadzenie profilaktyki próchnicy zębów – fluoryzacja zębów
* pogadanki na zajęciach szkolnych dot. zdrowego sposobu odżywiania „Mleko

w szkole”* „Owoce i warzywa w szkole”
* koło kulinarne

- warsztaty kulinarne* - zajęcia edukacyjne z zakresu zasad prawidłowego odżywiania
 | * M. Molis, I. Migas
* pielęgniarka

- M. Pastuszka, R. Tomczak- M. Pastuszka, R. Tomczak- nauczyciele PDP | cały rokwg harmonogramu |
| Uświadamianie skutków nieodpowiedniego odżywiania – otyłość, odchudzanie się (anoreksja, bulimia). | - pogadanki na godzinach z wychowawcą, biologii i WDŻ- prelekcja  | - wychowawcy klas, nauczyciele biologii, WDŻ- pielęgniarka szkolna | wg har- monogramu |
| Rozwijanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do utrzymania higieny osobistej. | - lekcje tematyczne i pogadanki- prelekcje | - wychowawcy klas, nauczyciele biologii i W – F- pielęgniarka | zgodnie z har-monogramem |
| Kształtowanie świadomości zmian zachodzących w okresie dojrzewania. | - lekcje biologii i WDŻ- godziny z wychowawcą | - nauczyciel biologii i WDŻ- wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP | wg harmo-nogramu |
| Uświadamianie skutków wczesnej inicjacji seksualnej. | - lekcje tematyczne na zajęciach WDŻ i biologii - godziny wychowawcze | -nauczyciele WDŻ i biologii- wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP | zgodnie z har-monogramem |
| Uczenie sposobów relaksowania się i rozładowania napięcia emocjonalnego. | - zajęcia warsztatowe na godzinach z wychowawcą.- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne | - wychowawcy klas- M. Pastuszka | wg har- monogramu |
| 1. **Wdrażanie do bezpieczeństwa.**
 |
| Systematyczne utrwalanie zasad ruchu drogowego. | - spotkanie z policjantem Wydziału Ruchu Drogowego.- realizacja tematyki na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych. | - zespół wychowawczy- wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Wdrażanie do zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego w szkole i w domu. | - lekcje wychowawcze przypominające zasady bhp. - apel.- próbna ewakuacja | - wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP- Dyrektor, Społeczny Inspektor Pracy  | wg har- monogramu |
| Systematyczne przypominanie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku zimowego i letniego. | - lekcje wychowawcze - apele przypominające zasady bezpieczeństwa. | - wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP- Społeczny Inspektor Pracy | zgodnie z har-monogramem |
| Uczenie dostrzegania czynników i sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu. | - godziny z wychowawcą- zajęcia edukacyjne  | - wychowawcy klas i wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Nauka korzystania z pomocy służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ludzi. | - lekcje wychowawcze- spotkania z przedstawicielami służb | - wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP- zespół wychowawczy | wg har- monogramu |
| 1. **Zapobieganie agresji.**
 |
| Stały dozór uczniów w szkole i wokół szkoły. | - dyżury nauczycieli podczas przerw lekcyjnych- monitoring szkoły | - wszyscy nauczyciele- Dyrektor szkoły | cały rok |
| Szybkie reagowanie nauczycieli i pracowników szkoły na wszelkie przejawy agresji fizycznej i psychicznej. | - bieżące dyscyplinowanie uczniów- indywidualne rozmowy pouczające- stosowanie kar zgodnie ze szkolnym systemem kar i nagród- wprowadzanie procedury interwencji- apele wychowawcze jako reakcja na zaistniałe przejawy agresji | - wszyscy nauczyciele- pedagog  | cały rok |
| Program profilaktyczny przeciwdziałający zachowaniom agresywnym. | Cykl zajęć profilaktycznych realizujących program. | - pedagog | zgodnie z har-monogramem |
| Uświadamianie prawnych skutków stosowania przemocy. | - spotkania z przedstawicielem policji | - zespół wychowawczy | wg ustaleń |
| Przekazywanie rodzicom informacji na temat sposobów radzenie sobie z zachowaniami agresywnymi u dzieci. | - pogadanki na zebraniach z rodzicami- ulotki informacyjne | - wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP- pedagog | zgodnie z har- monogramem zebrań z rodzicami |
| Kształtowanie u uczniów empatii i wdrażanie do odpowiedniego reagowania oraz pomagania ofiarom agresji. | - zajęcia z wychowawcą- rozmowy indywidualne | - zespół wychowawczy- wszyscy nauczyciele, szczególnie wychowawcy klas | cały rok |
| 1. **Profilaktyka uzależnień.**
 |
| Dostarczanie uczniom informacji o szkodliwości stosowania używek | - lekcje z wychowawcą oraz lekcje przedmiotowe o problematyce stosowania używek: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania niektórych leków, narkotyków – w tym dopalaczy, picia napojów energetyzujących- apel informacyjny – prezentacja multimedialna | - wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP- nauczyciele biologii i WDŻ- zespół wychowawczy- pedagog | zgodnie z har-monogramem |
| Współpraca z Policją na temat zagrożeń wynikających z używania narkotyków, dopalaczy oraz suplementów diety i leków o celach innych niż medyczne. | - spotkanie z policjantem- pogadanka- filmy edukacyjne | - zespół wychowawczy. | termin do ustalenia z przed-stawicielem Policji |
| Antyalkoholowy program profilaktyczny. | - realizacja założeń programu | - pedagog | wg harmo-nogramu  |
| Wycieczki edukacyjne do Ośrodka Pomocy Osobom z Problemami Alkoholowymi. | - spotkania z pracownikami - pogadanka, prezentacja multimedialna- zwiedzanie Izby Wytrzeźwień | - zespół wychowawczy- wychowawcy klas | zgodnie z har-monogramem |
| Realizacja profilaktycznego programu antynikotynowego. | - cykl zajęć profilaktycznych realizujących program | - pedagog- wychowawcy klas  | wg harmo-nogramu |
| Program profilaktyczny przeciwdziałający narkomanii. | - spotkania z pedagogiem szkolnym, realizacja celów i założeń programu | - pedagog szkolny | zgodnie z har-monogramem |
| Poszerzenie wiedzy rodziców i opiekunów na temat używek oraz rozpoznawania wczesnych objawów ich stosowania. | - spotkania informacyjne dla rodziców prezentujące zachowania ryzykowne związane z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także rozpoznawania wczesnych objawów ich używania | - Dyrektor- pedagog szkolny- wychowawcy klas | zgodnie z har-monogramem zebrań z rodzicami |
| Prowadzenie akcji zniechęcających do stosowania używek. | - rozpowszechnianie plakatów, ulotek- happeningi, prezentacje multimedialne, filmy.- pogadanki pielęgniarki i innych osób zajmujących się zawodowo profilaktyką nt. Szkodliwego wpływu na nasz organizm używek | - Samorząd Uczniowski - pedagog szkolny- wychowawcy klas- pielęgniarka szkolna | wg harmo-nogramu |
| Ustalanie norm dotyczących zakazu stosowania używek na terenie szkoły na wycieczkach oraz na imprezach organizowanych przez szkołę. | - uwzględnienie tej tematyki w dokumentach szkolnych: Statut Szkoły, Szkolny System Kar i Nagród- wprowadzenie norm do kodeksów ucznia opracowywanych przez poszczególne klasy | - Dyrektor- wszyscy nauczyciele | wrzesień 2017 |
| Upowszechnienie modelu życia i spędzania czasu wolnego bez używek. | - bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, sportowych, kół zainteresowań oraz innych form zabawy | - nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia | cały rok |
| Uświadomienie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z telewizji, komputerów i telefonów komórkowych. | - realizacja tematyki na lekcjach informatyki oraz godzinach wychowawczych- redagowanie gazetek tematycznych w pracowni komputerowej i salach lekcyjnych | - nauczyciele informatyki i wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP | cały rok |
| Program profilaktyczny przeciwdziałający uzależnieniom od komputera i Internetu. | - realizacja celów i założeń programu | I. Nowakowska | zgodnie z har-monogramem |
| 1. **Wdrażanie do zachowań proekologicznych.**
 |
| Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. | - udział w akcji „Sprzątanie świata”- realizacja tematyki ekologicznej na lekcjach j. polskiego, przyrody, biologii itp. w szkole podstawowej, gimnazjum i PDP | E. Wójcik, U. Śpiewaknauczyciele wymienionych przedmiotów | zgodnie z ustalonymi terminami |
| Rozwijanie konieczności zachowania czystości w miejscu nauki, zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej. | * udział w konkursie plastycznym

- udział w konkursie wiedzy ekologicznej | * U. Saboczyńska,

A. ZawadzkaM. Lis, U. Śpiewak | wg harmonogramu |
| Wykorzystanie wiedzy ekologicznej w praktyce | * wycieczki w „zielone miejsca”
* oglądanie filmów o tematyce ekologicznej
* kształtowanie właściwego stosunku do przyrody, do świata zwierząt i roślin
* dbanie o estetykę i czystość

w najbliższym otoczeniu* dbanie o czystość roślin

i porządek w klasie* dokarmianie zwierząt w domu
* prace porządkowe na terenie szkoły
* sadzenie roślin
* opieka nad ogródkiem szkolnym
* segregowanie odpadów
* dbamy o czyste środowisko

- Święto Niezapominajki | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, wszyscy nauczyciele

- E. Wójcik, U. Śpiewak | zgodnie z ustalonymi terminamiV. 2018 |
| 1. **Propagowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.**
 |
| Stwarzanie warunków do uczestnictwa w kulturze. | Organizowanie wyjść do: - filharmonii- teatru - kina | - M. Sowińska – Broll- S. Adamus- A. Świąć | zgodnie z ustalonymi terminami |
| Organizowanie wycieczek szkolnych i klasowych. | - wycieczki o charakterze turystyczno-edukacyjnym.- cykl wycieczek „Rowerem po Jurze Krakowsko – częstochowskiej”- cykl wycieczek „Pieszo po Częstochowie”-wycieczki do ogrodów botanicznych | - Dyrektor- wyznaczeni nauczyciele- G. Saboczyński- G. Saboczyński- E.Wójcik | wg harmo-nogramu |
| 1. **Rozwijanie zdolności uczniów poprzez udział w kołach zainteresowań**
 |
| Koła zainteresowań | Koło plastyczne | U. Saboczyńska | cały rok |
| Koła czytelnicze | U.Sczepańska,L.Golczyk | cały rok |
| Koło teatralne | I.Migas | cały rok |
| Koło muzyczne | Z. Gładysz | cały rok |
| Koło fotograficzne | S. Adamus | cały rok |
| Koło kulinarne | R.Tomczak,M.Pastuszka | cały rok |
| Koło sportowe | R.Nowakowski, M.Molis | cały rok |
| Koło biologiczne | M. Lis | cały rok |
| Koło chemiczne | I.Nowakowska | cały rok |
| Koło informatyczne | I.Nowakowska | cały rok |
| Koło perkusyjne | J. Puszek | cały rok |
| 1. **Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu**
 |
| Program preorientacji zawodowej. | - realizacja celów i założeń programu: zajęcia warsztatowe dla uczniów, spotkania z rodzicami | - pedagog | wg harmono-gramu |
| Poradnictwo zawodowe | * pogłębianie i uświadamianie sobie kierunków i zawodów jakie można wykonywać, poznanie samego siebie, racjonalizacja wyboru
* dostarczenie na lekcjach różnorodnych informacji dotyczących rozwoju zawodowego człowieka
* przygotowanie do samodzielnego podejmowania decyzji
* przeprowadzenie warsztatów dotyczących umiejętności podejmowania decyzji zawodowych
* zdobywanie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów

- wycieczki do zakładów, instytucji, szkół, na targi edukacyjne | * pedagog szkolny,
* wychowawcy wszystkich klas szkół ze szczególnym uwzględnieniem VII i VIII klasy szkoły podstawowej, gimnazjum i PDP
 | cały rok |
| Dostarczanie rodzicom wiedzy dotyczącej wyboru zawodu i możliwości dalszego kształcenia. | - zebrania rodziców- spotkania z pedagogiem- indywidualne rozmowy z rodzicami | - wychowawcy klas- pedagog | cały rok,wg potrzeb |
| Tworzenie bazy danych o absolwentach szkoły. | - utrzymywanie kontaktu z absolwentami- przeprowadzanie ankiet- zapraszanie byłych uczniów do szkoły | - pedagog | cały rok |
| 1. **Współpraca z rodzicami.**
 |
| Włączanie rodziców w życie szkoły. | * aktywna praca w radzie rodziców
* udział w uroczystościach
* pomoc w przygotowaniu uroczystości i imprez szkolnych
* spotkania integracyjne
* sponsoring.
* nawiązanie efektywnej współpracy,
* włączanie rodziców do działań dydaktycznych

i wychowawczych szkoły- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP,

- wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Pedagogizacja rodziców | * udzielanie rodzicom rzetelnych, odpowiednich informacji z zakresu wychowania dzieci

o specjalnych potrzebach edukacyjnych, potrzebującym wsparcia- prelekcje lub konferencje | - zespół wychowawczy- pedagog szkolny - wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 1. **Współpraca z instytucjami.**
 |
| Współpraca z instytucjami wymiaru sprawiedliwości. | * udział w zajęciach prowadzonych przez policjantów na temat przeciwdziałania agresji

 i przestępczości- współpraca z kuratorem, sądem rodzinnym | - zespół wychowawczy- Dyrektor szkoły- wychowawcy wszystkich klas SP oraz ze szczególnym uwzględnieniem Gimnazjum, PDP | cały rok |
| Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę. | * udział w imprezach organizowanych przez naszą placówkę, wycieczki, dzień dziecka, zawody sportowe, korzystając ze wsparcia następujących instytucji: Jednostka Komandosów „Cisi

i skuteczni” z Lublińca, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Częstochowie, poradnie rodzinne- wycieczka z JWK | * wszyscy nauczyciele

- M. Kałużyńska, M. Molis, Z. Gładysz, S. Adamus, I. MigasI. Nowakowska | wg harmonogramu04-05.X. 2017 |