**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **Zapoznanie uczniów**  **i rodziców**  **z dokumentacją szkolną.** | - pierwsza lekcja z każdego przedmiotu  - zebranie rodziców  i opiekunów | - wszyscy nauczyciele | wrzesień |
| **Poznawanie przez uczniów reguł zachowania**  **w różnych sytuacjach**  **i miejscach w szkole.** | - godziny z wychowawcą  - apele  - zajęcia z pedagogiem | - wszyscy nauczyciele  - wychowawcy klas  - pedagog szkolny | cały rok |
| **Zapoznanie rodziców**  **i opiekunów**  **z zasadami zachowania obowiązującymi uczniów**  **i procedurami szkolnymi** | - konkurs „Warto być grzecznym”  - opracowanie regulaminu  - indywidualne rozmowy  - zebranie rodziców | - zespół wychowawczy  - wychowawcy klas  - chętni nauczyciele | co miesiąc, wg harmonogramu |
| 1. **Integracja społeczności szkolnej - budowanie dobrych relacji z rówieśnikami.** | | | |
| Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym | * udział w uroczystościach   szkolnych, apelach, konkursach  - dbanie w całokształcie swej działalności o dobre imię  i honor szkoły | * wszyscy nauczyciele, * zespół wychowawczy   - opiekunowie Samorządu Szkolnego | cały rok |
| Wybór samorządu klasowego | - lekcja wychowawcza | - wychowawcy klas | wrzesień 2017 |
| Wybór i wdrażanie do uczestnictwa w pracach Samorządu Uczniowskiego, zapoznanie z działalnością Samorządu Uczniowskiego, aktywny udział w pracach Samorządu poprzez działanie podczas organizacji imprez, kulturalnych, sportowych, zachęcanie do przedstawiania opinii przez uczniów, zachęcanie do zgłaszania pomysłów, własnych inicjatyw. | * wybory Samorządu Uczniowskiego: propozycje uczniów, propozycje nauczycieli, głosowanie * organizowanie spotkań członków Samorządu Uczniowskiego oraz spotkań   z opiekunami   * organizowanie spotkań   z Dyrektorem szkoły w celu omówienia problemów nurtujących młodzież   * włączanie się w życie kulturalne szkoły według zaistniałych na bieżąco potrzeb * organizacja poczty walentynkowej * współpraca z innymi organami szkoły w celu realizacji bieżących zadań * rozstrzyganie sporów między uczniami * przedstawianie władzom szkolnym opinii i potrzeb uczniów w formie ustnego raportu w celu tworzenia warunków samorządności, partnerstwa, demokratycznych form współżycia   i współodpowiedzialności za funkcjonowanie szkoły   * zgłaszanie władzom szkolnym uczniów do wyróżnień   i nagród, a także kar obowiązujących w szkole   * informowanie całej społeczności o swoich opiniach i problemach (informacje na tablicy ogłoszeniowej SU, godziny wychowawcze, apele) | * opiekunowie samorządu, wyznaczeni nauczyciele * opiekunowie samorządu * opiekunowie samorządu * opiekunowie samorządu * opiekunowie samorządu * opiekunowie samorządu * opiekunowie samorządu, pedagog * opiekunowie samorządu * opiekunowie samorządu | IX.2017  zgodnie z harmo -nogramem  raz w miesiącu,  wg potrzeb  wg potrzeb  II. 2017  wg potrzeb  cały rok, wg potrzeb  dwa razy w roku  wg potrzeb |
| Szkolni Rzecznicy Praw  i Obowiązków Ucznia | - apele wychowawcze  - lekcje wychowawcze | - wychowawcy, wszyscy nauczyciele SP, gimnazjum i PDP, zespół wychowawczy | cały rok |
| Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, przydział obowiązków klasowych, dyżury | - lekcje wychowawcze | - wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP | wrzesień |
| Integracja uczniów przez wspólne spędzanie czasu  w trakcie i poza lekcjami. | „Zabawa andrzejkowa”  Wyjazd do Sali zabaw „Hula Kula”  „Mikołajki”  „Mikołajki z Trauguttem”  Zabawa karnawałowa – walentynki  Muzyczna Scena Integracji  „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”  „Z muzą i matmą za pan brat”  „Bajkowe spotkania czytelnicze” – IV edycja | - zespół wychowawczy  - M. Lis  -rodzice  - L. Golczyk, SP etap I, PDP  -zespół wychowawczy  - R. Ciszewski,  J. Puszek, M. Sowińska – Brol, M. Pastuszka,  Z. Gładysz  - M. Niemiec - Wilk  - M. Niemiec – Wilk,  Z. Gładysz  - nauczyciele PDP | 30.XI. 2017  IX. 2017, V. 2018  XII. 2017  XII. 2017  13. 02. 2018  V. 2018  29. 09. 2017  27. 02. 2018  I/II 2018 |
| Wprowadzanie zwyczajów i obrzędów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia oraz Świętami Wielkanocnymi | - Wigilia Szkolna  - Opłatek klasowy  - wykonywanie ozdób i kart świątecznych.  - wysyłanie ozdób i kart świątecznych osobom zaprzyjaźnionym ze szkołą  - świąteczne ozdabianie sal lekcyjnych i szkoły | - s. Nadia, s. Wenancja, R. Ciszewski, Z. Gładysz, A. Zawadzka  - wychowawcy klas  - wszyscy nauczyciele  - U. Saboczyńska  - nauczyciele PDP | 21. XII. 2017  wg kalendarza |
| Organizacja Dnia Patronów Szkoły | - uroczysta akademia  - konkurs fotograficzny  i plastyczny | R. Ciszewski,  I. Nowakowska,  s. Ziober, s. Nadia,  s. Wenancja, I. Migas,  Z. Gładysz,  A. Zawadzka,  U. Saboczyńska,  E. Wójcik, J. Puszek | 15. XII. 2017 |
| Pielęgnowanie obrzędowości szkoły i klas | * prowadzenie kroniki szkoły * prowadzenie strony internetowej   - uaktualnianie gazetek ściennych | * wybrani nauczyciele, * Samorząd | cały rok |
| Organizowanie imprez okolicznościowych  w klasach | - Dzień Chłopca  - Dzień Kobiet  - Wigilie klasowe  - Dzień babci i dziadka  - Walentynki  - Tłusty czwartek  - Pierwszy Dzień Wiosny  - Święto Jabłka  - Wielkanocne śniadanie  - Dzień babci i dziadka  - Zabawa noworoczna | - wychowawcy klas | wg kalendarza |
| 1. **Dobre wychowanie.** | | | |
| Zachęta do bycia dobrym kolegą, przeżywanie koleżeństwa i przyjaźni. | * godziny wychowawcze na temat: „Pomagamy sobie nawzajem”, „Jak być dobrym kolegą?”, „Okazywanie uczuć   i relacje międzyludzkie”, „Przyjaźń”   * wsparcie dzieci, które są czasami odrzucane przez klasę | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP   - pedagog, | cały rok ,  według potrzeb |
| Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się. | * pogadanki, dyskusje na temat kulturalnego zachowania się * omawianie nagan i pochwał, jakie otrzymali uczniowie   w zeszycie uwag   * obserwacja zachowania uczniów * „kultura dobrego słowa” – pogadanki na temat wyrażania swoich opinii nie raniąc innych   - trening umiejętności komunikacji | * wszyscy nauczyciele   - pedagog | cały rok  według potrzeb |
| Cykliczne organizowanie „Dnia dobrego słowa” | - apele  - lekcje wychowawcze  - gazetki szkolne | - zespół wychowawczy  - wychowawcy klas | 13 – ty dzień każdego miesiąca |
| Eliminowanie wulgaryzmów z języka uczniów. | - lekcje wychowawcze  - pogadanki tematyczne  - dyscyplinowanie uczniów | - wychowawcy klas  - wszyscy nauczyciele | wg harmonogramu  cały rok |
| Poznawanie zasad savoir - vivre’u  w różnych sytuacjach. | - nauka zasad dobrego wychowania w toku zajęć  - praktyczne ćwiczenia zasad savoir vivre’u w różnych sytuacjach | - wszyscy nauczyciele | cały rok  wg harmonogramu |
| Kształtowanie prawidłowego stosunku do wartości oraz norm moralnych i etycznych. | - pogadanki  - rozmowy indywidualne  i w grupie  - udział w rekolekcjach wielkopostnych | - wychowawcy klas SP, Gimnazjum i PDP  - wszyscy nauczyciele  - pedagog szkolny  - katechetki | cały rok  marzec 2018 |
| 1. **Kształtowanie postawy patriotycznej** | | | |
| Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej | - prowadzenie pogadanek przy okazji różnych wydarzeń dot. państwowości | J. Puszek, G. Pyda, SP II etap, Gimnazjum, PDP | cały rok |
| Rozwijanie szacunku dla tych, którzy polegli. | - porządkowanie i zapalenie zniczy na grobach nieznanych  i miejscach pamięci na cmentarzu św. Rocha  w Częstochowie i na cmentarzu Kule oraz w miejscach pamięci narodowej | wychowawcy PDP | wg ustalonych terminów |
| Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami państwowymi. | - Rocznica wybuchu II wojny światowej  - Rocznica Odzyskania Niepodległości  - Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych  - Święto Flagi  - Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja | J. Puszek, G. Pyda  J. Puszek, G. Pyda, A.Świąć,  G. Saboczyński, S. Adamus  G. Pyda, J. Puszek  G. Pyda  Wychowawcy klas | IX. 2017  10. XI. 2017  1. III. 2018  27. IV/ 30.IV. 2018 |
| **Poznawanie historii**  **i tradycji naszego kraju**  **oraz regionu.** | - wycieczki  - wyjścia do muzeum  - spotkania z ciekawymi ludźmi | - nauczyciele historii  - wychowawcy klas  - nauczyciele FOS | cały rok |
| **Projekt „Szkolny Patriota”** | 9 działań pro patriotycznych – wg harmonogramu projektu | - nauczyciele biorący udział w projekcie | 30.XI.2017 – 31.V.2018 |
| **Projekt „Rok Ireny Sendlerowej”** | Apele dot. postaci I. Sendlerowej | - p. Migas | 08.I.2018 – 21.XII.2018 |
| **Cykl spotkań:**  **100. rocznica odzyskania niepodległości 1918 - 2018. Ojcowie niepodległości – Józef Piłsudski** | Apele dot. postaci marszałka Piłsudskiego oraz 100. Rocznicy odzyskania niepodległości. | - p. Pyda | 08.I.2018 – 21.XII.2018 |
| 1. **Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji w stosunku do innych kultur**   **i narodowości.** | | | |
| Poznawanie kultury  i tradycji innych narodów. | - zajęcia lekcyjne z edukacji wczesnoszkolnej, geografii, języków obcych  - lekcje wychowawcze | - nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, geografii, języków obcych  - wychowawcy klas  - nauczyciele FOS | zgodnie z har-monogramem |
| Uczenie okazywania szacunku wszystkim, bez względu na rasę, narodowość i religię. | - pogadanki, rozmowy, omawianie przykładów – podczas lekcji wychowawczych oraz  w bieżących sytuacjach wychowawczych | - wychowawcy klas  - wszyscy nauczyciele | zgodnie z har-monogramem,  wg potrzeb |
| 1. **Kształtowanie odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, starszych, chorych, niepełnosprawnych.** | | | |
| Wdrażanie uczniów do działań w ramach wolontariatu. | - pomoc uczniom młodszym  - pomoc uczniom mniej samodzielnym | - K. Cisłowska,  J. Panicz | wg harmo-nogramu |
| Zachęcanie do pomagania osobom starszym i chorym. | - rozmowy indywidualne  i w gru­pie na temat odpowiedniego zachowania wobec osób starszych.  - odwiedzanie oraz zapraszanie podopiecznych DPS | - wszyscy nauczyciele  - E. Wójcik,  M. Pastuszka,  R. Tomczak, s. Nadia | cały rok  zgodnie z har-monogramem |
| Uczestnictwo w Dniu Godności Osób Niepełnosprawnych. | - przygotowanie stoiska prezentującego działalność szkoły  - opieka nad uczniami biorącymi udział w Dniu Godności Osób Niepełnosprawnych | - E. Wójcik,  U. Saboczyńska,  M. Kałużyńska,  G. Saboczyński,  R. Ciszewski, J. Puszek, R. Nowakowski, M. Wilczyńska | V. 2018 |
| 1. **Promocja zdrowia.** | | | |
| Zachęcanie do aktywności ruchowej poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. | * koła sportowe * zajęcia na basenie | * R. Nowakowski,   M. Molis, S. Adamus,  A. Ceglarz | cały rok |
| Motywowanie do osiągania sukcesów  w różnych dziedzinach sportu. | * uczestnictwo w zawodach sportowych organizowanych przez naszą szkołę i inne placówki * Olimpiada „Razem”   - III Lokalny Turniej Tenisa Stołowego + pierwsza pomoc | * R. Nowakowski,   M. Molis, S. Adamus,  A. Ceglarz  - R. Nowakowski,  M. Molis, S. Adamus,  A. Ceglarz  - R. Nowakowski,  Z. Gładysz,  A. Ceglarz, S. Adamus | cały rok  15.09.2017  25.04.2018 |
| Popularyzacja różnych form aktywności sportowej i wypoczynku na świeżym powietrzu. | - pogadanki o podnoszeniu odporności organizmu  w wyniku uprawiania sportu  - umożliwienie uczniom podniesienia własnej sprawności fizycznej poprzez uczestniczenie w zajęciach sportowych organizowanych na hali sportowej, basenie i na boisku szkolnym  - organizowanie spacerów  i zabaw na świeżym powietrzu | - nauczyciele W – F  - wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP | cały rok  cały rok |
| Przeciwdziałania wadom postawy. | - gimnastyka korekcyjna  - basen  - rehabilitacja ruchowa | A. Ceglarz  R. Nowakowski  A. Ceglarz | cały rok |
| Realizacja tematów bieżących zalecanych przez sanepid. | - godziny z wychowawcą  - prelekcje | wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, pielęgniarka | wg harmonogramu |
| Propagowanie zdrowego odżywiania. | - realizacja innowacji: ,,Chcesz być zdrowy użyj głowy”   * pogadanki na temat przestrzegania zasad higieny osobistej, (dopilnowanie zmiany garderoby na zajęciach wychowania w-f) * organizacja spotkania   z dietetykiem   * pogadanki na temat sposobu zapobiegania chorobom * prowadzenie profilaktyki próchnicy zębów – fluoryzacja zębów * pogadanki na zajęciach szkolnych dot. zdrowego sposobu odżywiania „Mleko   w szkole”   * „Owoce i warzywa w szkole” * koło kulinarne   - warsztaty kulinarne   * - zajęcia edukacyjne z zakresu zasad prawidłowego odżywiania | * M. Molis, I. Migas * pielęgniarka   - M. Pastuszka,  R. Tomczak  - M. Pastuszka,  R. Tomczak  - nauczyciele PDP | cały rok  wg harmonogramu |
| Uświadamianie skutków nieodpowiedniego odżywiania – otyłość, odchudzanie się (anoreksja, bulimia). | - pogadanki na godzinach  z wychowawcą, biologii i WDŻ  - prelekcja | - wychowawcy klas, nauczyciele biologii, WDŻ  - pielęgniarka szkolna | wg har- monogramu |
| Rozwijanie wiedzy  i umiejętności niezbędnych do utrzymania higieny osobistej. | - lekcje tematyczne i pogadanki  - prelekcje | - wychowawcy klas, nauczyciele biologii  i W – F  - pielęgniarka | zgodnie z har-monogramem |
| Kształtowanie świadomości zmian zachodzących w okresie dojrzewania. | - lekcje biologii i WDŻ  - godziny z wychowawcą | - nauczyciel biologii  i WDŻ  - wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP | wg harmo-nogramu |
| Uświadamianie skutków wczesnej inicjacji seksualnej. | - lekcje tematyczne na zajęciach WDŻ i biologii  - godziny wychowawcze | -nauczyciele WDŻ  i biologii  - wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP | zgodnie z har-monogramem |
| Uczenie sposobów relaksowania się i rozładowania napięcia emocjonalnego. | - zajęcia warsztatowe na godzinach z wychowawcą.  - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne | - wychowawcy klas  - M. Pastuszka | wg har- monogramu |
| 1. **Wdrażanie do bezpieczeństwa.** | | | |
| Systematyczne utrwalanie zasad ruchu drogowego. | - spotkanie z policjantem Wydziału Ruchu Drogowego.  - realizacja tematyki na godzinach wychowawczych  i zajęciach edukacyjnych. | - zespół wychowawczy  - wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Wdrażanie do zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego  w szkole i w domu. | - lekcje wychowawcze przypominające zasady bhp.  - apel.  - próbna ewakuacja | - wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP  - Dyrektor, Społeczny Inspektor Pracy | wg har- monogramu |
| Systematyczne przypominanie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku zimowego  i letniego. | - lekcje wychowawcze  - apele przypominające zasady bezpieczeństwa. | - wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP  - Społeczny Inspektor Pracy | zgodnie z har-monogramem |
| Uczenie dostrzegania czynników i sytuacji zagrażających zdrowiu  i życiu. | - godziny z wychowawcą  - zajęcia edukacyjne | - wychowawcy klas  i wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Nauka korzystania  z pomocy służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ludzi. | - lekcje wychowawcze  - spotkania  z przedstawicielami służb | - wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP  - zespół wychowawczy | wg har- monogramu |
| 1. **Zapobieganie agresji.** | | | |
| Stały dozór uczniów  w szkole i wokół szkoły. | - dyżury nauczycieli podczas przerw lekcyjnych  - monitoring szkoły | - wszyscy nauczyciele  - Dyrektor szkoły | cały rok |
| Szybkie reagowanie nauczycieli i pracowników szkoły na wszelkie przejawy agresji fizycznej  i psychicznej. | - bieżące dyscyplinowanie uczniów  - indywidualne rozmowy pouczające  - stosowanie kar zgodnie ze szkolnym systemem kar  i nagród  - wprowadzanie procedury interwencji  - apele wychowawcze jako reakcja na zaistniałe przejawy agresji | - wszyscy nauczyciele  - pedagog | cały rok |
| Program profilaktyczny przeciwdziałający zachowaniom agresywnym. | Cykl zajęć profilaktycznych realizujących program. | - pedagog | zgodnie z har-monogramem |
| Uświadamianie prawnych skutków stosowania przemocy. | - spotkania z przedstawicielem policji | - zespół wychowawczy | wg ustaleń |
| Przekazywanie rodzicom informacji na temat sposobów radzenie sobie  z zachowaniami agresywnymi u dzieci. | - pogadanki na zebraniach  z rodzicami  - ulotki informacyjne | - wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP  - pedagog | zgodnie z har- monogramem zebrań  z rodzicami |
| Kształtowanie u uczniów empatii i wdrażanie do odpowiedniego reagowania oraz pomagania ofiarom agresji. | - zajęcia z wychowawcą  - rozmowy indywidualne | - zespół wychowawczy  - wszyscy nauczyciele, szczególnie wychowawcy klas | cały rok |
| 1. **Profilaktyka uzależnień.** | | | |
| Dostarczanie uczniom informacji o szkodliwości stosowania używek | - lekcje z wychowawcą oraz lekcje przedmiotowe  o problematyce stosowania używek: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania niektórych leków, narkotyków – w tym dopalaczy, picia napojów energetyzujących  - apel informacyjny – prezentacja multimedialna | - wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP  - nauczyciele biologii  i WDŻ  - zespół wychowawczy  - pedagog | zgodnie z har-monogramem |
| Współpraca z Policją na temat zagrożeń wynikających z używania narkotyków, dopalaczy oraz suplementów diety  i leków o celach innych niż medyczne. | - spotkanie z policjantem  - pogadanka  - filmy edukacyjne | - zespół wychowawczy. | termin do ustalenia  z przed-stawicielem Policji |
| Antyalkoholowy program profilaktyczny. | - realizacja założeń programu | - pedagog | wg harmo-nogramu |
| Wycieczki edukacyjne do Ośrodka Pomocy Osobom  z Problemami Alkoholowymi. | - spotkania z pracownikami  - pogadanka, prezentacja multimedialna  - zwiedzanie Izby Wytrzeźwień | - zespół wychowawczy  - wychowawcy klas | zgodnie z har-monogramem |
| Realizacja profilaktycznego programu antynikotynowego. | - cykl zajęć profilaktycznych realizujących program | - pedagog  - wychowawcy klas | wg harmo-nogramu |
| Program profilaktyczny przeciwdziałający narkomanii. | - spotkania z pedagogiem szkolnym, realizacja celów  i założeń programu | - pedagog szkolny | zgodnie z har-monogramem |
| Poszerzenie wiedzy rodziców i opiekunów na temat używek oraz rozpoznawania wczesnych objawów ich stosowania. | - spotkania informacyjne dla rodziców prezentujące zachowania ryzykowne związane z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także rozpoznawania wczesnych objawów ich używania | - Dyrektor  - pedagog szkolny  - wychowawcy klas | zgodnie z har-monogramem zebrań  z rodzicami |
| Prowadzenie akcji zniechęcających do stosowania używek. | - rozpowszechnianie plakatów, ulotek  - happeningi, prezentacje  multimedialne, filmy.  - pogadanki pielęgniarki i innych osób zajmujących się zawodowo profilaktyką nt. Szkodliwego wpływu na nasz organizm używek | - Samorząd Uczniowski  - pedagog szkolny  - wychowawcy klas  - pielęgniarka szkolna | wg harmo-nogramu |
| Ustalanie norm dotyczących zakazu stosowania używek na terenie szkoły na wycieczkach oraz na imprezach organizowanych przez szkołę. | - uwzględnienie tej tematyki  w dokumentach szkolnych: Statut Szkoły, Szkolny System Kar i Nagród  - wprowadzenie norm do kodeksów ucznia opracowywanych przez poszczególne klasy | - Dyrektor  - wszyscy nauczyciele | wrzesień 2017 |
| Upowszechnienie modelu życia i spędzania czasu wolnego bez używek. | - bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, sportowych, kół zainteresowań oraz innych form zabawy | - nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia | cały rok |
| Uświadomienie zagrożeń wynikających  z nadmiernego korzystania z telewizji, komputerów  i telefonów komórkowych. | - realizacja tematyki na lekcjach informatyki oraz godzinach wychowawczych  - redagowanie gazetek tematycznych w pracowni komputerowej i salach lekcyjnych | - nauczyciele informatyki i wychowawcy klas SP, Gimnazjum, PDP | cały rok |
| Program profilaktyczny przeciwdziałający uzależnieniom od komputera i Internetu. | - realizacja celów i założeń programu | I. Nowakowska | zgodnie z har-monogramem |
| 1. **Wdrażanie do zachowań proekologicznych.** | | | |
| Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. | - udział w akcji „Sprzątanie świata”  - realizacja tematyki ekologicznej na lekcjach  j. polskiego, przyrody, biologii itp. w szkole podstawowej, gimnazjum i PDP | E. Wójcik, U. Śpiewak  nauczyciele wymienionych przedmiotów | zgodnie  z ustalonymi terminami |
| Rozwijanie konieczności zachowania czystości  w miejscu nauki, zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej. | * udział w konkursie plastycznym   - udział w konkursie wiedzy ekologicznej | * U. Saboczyńska,   A. Zawadzka  M. Lis, U. Śpiewak | wg harmonogramu |
| Wykorzystanie wiedzy ekologicznej w praktyce | * wycieczki w „zielone miejsca” * oglądanie filmów o tematyce ekologicznej * kształtowanie właściwego stosunku do przyrody, do świata zwierząt i roślin * dbanie o estetykę i czystość   w najbliższym otoczeniu   * dbanie o czystość roślin   i porządek w klasie   * dokarmianie zwierząt w domu * prace porządkowe na terenie szkoły * sadzenie roślin * opieka nad ogródkiem szkolnym * segregowanie odpadów * dbamy o czyste środowisko   - Święto Niezapominajki | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP, wszyscy nauczyciele   - E. Wójcik, U. Śpiewak | zgodnie  z ustalonymi terminami  V. 2018 |
| 1. **Propagowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.** | | | |
| Stwarzanie warunków do uczestnictwa w kulturze. | Organizowanie wyjść do:  - filharmonii  - teatru  - kina | - M. Sowińska – Broll  - S. Adamus  - A. Świąć | zgodnie  z ustalonymi terminami |
| Organizowanie wycieczek szkolnych i klasowych. | - wycieczki o charakterze turystyczno- edukacyjnym.  - cykl wycieczek „Rowerem po Jurze Krakowsko – częstochowskiej”  - cykl wycieczek „Pieszo po Częstochowie”  -wycieczki do ogrodów botanicznych | - Dyrektor  - wyznaczeni nauczyciele  - G. Saboczyński  - G. Saboczyński  - E.Wójcik | wg harmo-nogramu |
| 1. **Rozwijanie zdolności uczniów poprzez udział w kołach zainteresowań** | | | |
| Koła zainteresowań | Koło plastyczne | U. Saboczyńska | cały rok |
| Koła czytelnicze | U.Sczepańska,L.Golczyk | cały rok |
| Koło teatralne | I.Migas | cały rok |
| Koło muzyczne | Z. Gładysz | cały rok |
| Koło fotograficzne | S. Adamus | cały rok |
| Koło kulinarne | R.Tomczak,M.Pastuszka | cały rok |
| Koło sportowe | R.Nowakowski, M.Molis | cały rok |
| Koło biologiczne | M. Lis | cały rok |
| Koło chemiczne | I.Nowakowska | cały rok |
| Koło informatyczne | I.Nowakowska | cały rok |
| Koło perkusyjne | J. Puszek | cały rok |
| 1. **Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu** | | | |
| Program preorientacji zawodowej. | - realizacja celów i założeń programu: zajęcia warsztatowe dla uczniów, spotkania  z rodzicami | - pedagog | wg harmono-gramu |
| Poradnictwo zawodowe | * pogłębianie i uświadamianie sobie kierunków i zawodów jakie można wykonywać, poznanie samego siebie, racjonalizacja wyboru * dostarczenie na lekcjach różnorodnych informacji dotyczących rozwoju zawodowego człowieka * przygotowanie do samodzielnego podejmowania decyzji * przeprowadzenie warsztatów dotyczących umiejętności podejmowania decyzji zawodowych * zdobywanie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów   - wycieczki do zakładów, instytucji, szkół, na targi edukacyjne | * pedagog szkolny, * wychowawcy wszystkich klas szkół ze szczególnym uwzględnieniem VII i VIII klasy szkoły podstawowej, gimnazjum i PDP | cały rok |
| Dostarczanie rodzicom wiedzy dotyczącej wyboru zawodu i możliwości dalszego kształcenia. | - zebrania rodziców  - spotkania z pedagogiem  - indywidualne rozmowy  z rodzicami | - wychowawcy klas  - pedagog | cały rok,  wg potrzeb |
| Tworzenie bazy danych  o absolwentach szkoły. | - utrzymywanie kontaktu  z absolwentami  - przeprowadzanie ankiet  - zapraszanie byłych uczniów do szkoły | - pedagog | cały rok |
| 1. **Współpraca z rodzicami.** | | | |
| Włączanie rodziców w życie szkoły. | * aktywna praca w radzie rodziców * udział w uroczystościach * pomoc w przygotowaniu uroczystości i imprez szkolnych * spotkania integracyjne * sponsoring. * nawiązanie efektywnej współpracy, * włączanie rodziców do działań dydaktycznych   i wychowawczych szkoły  - pomoc rodzicom  w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych | * wychowawcy wszystkich klas SP, Gimnazjum, PDP,   - wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Pedagogizacja rodziców | * udzielanie rodzicom rzetelnych, odpowiednich informacji z zakresu wychowania dzieci   o specjalnych potrzebach edukacyjnych, potrzebującym wsparcia  - prelekcje lub konferencje | - zespół wychowawczy  - pedagog szkolny  - wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 1. **Współpraca z instytucjami.** | | | |
| Współpraca z instytucjami wymiaru sprawiedliwości. | * udział w zajęciach prowadzonych przez policjantów na temat przeciwdziałania agresji   i przestępczości  - współpraca z kuratorem, sądem rodzinnym | - zespół wychowawczy  - Dyrektor szkoły  - wychowawcy wszystkich klas SP oraz ze szczególnym uwzględnieniem Gimnazjum, PDP | cały rok |
| Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę. | * udział w imprezach organizowanych przez naszą placówkę, wycieczki, dzień dziecka, zawody sportowe, korzystając ze wsparcia następujących instytucji: Jednostka Komandosów „Cisi   i skuteczni” z Lublińca, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej  w Częstochowie, poradnie rodzinne  - wycieczka z JWK | * wszyscy nauczyciele   - M. Kałużyńska, M. Molis,  Z. Gładysz, S. Adamus, I. Migas I. Nowakowska | wg harmonogramu  04-05.X. 2017 |